

REPORT

善用研学AI 提升学术研效



当AI技术应用于科研论文撰写



教育者的愿景：
利用AI，提升写作效率、深化研究深度、加速知识获取的速度



OpenAI

Research

Products

Safety

Company

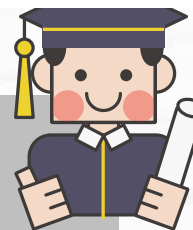
Used thoughtfully, ChatGPT can be a powerful tool to help students develop skills of rigorous thinking and clear writing, assisting them in thinking through ideas, mastering complex concepts, and getting feedback on drafts.

There are also ways to use ChatGPT that are counterproductive to learning—like generating an essay instead of writing it oneself, which deprives students of the opportunity to practice, improve their skills, and grapple with the material.

指南的开头写道：如果使用得当，ChatGPT可以成为一个强大的工具，帮助学生培养严谨思维和清晰写作的技能，协助他们思考创意、掌握复杂概念并得到写作草稿的反馈。

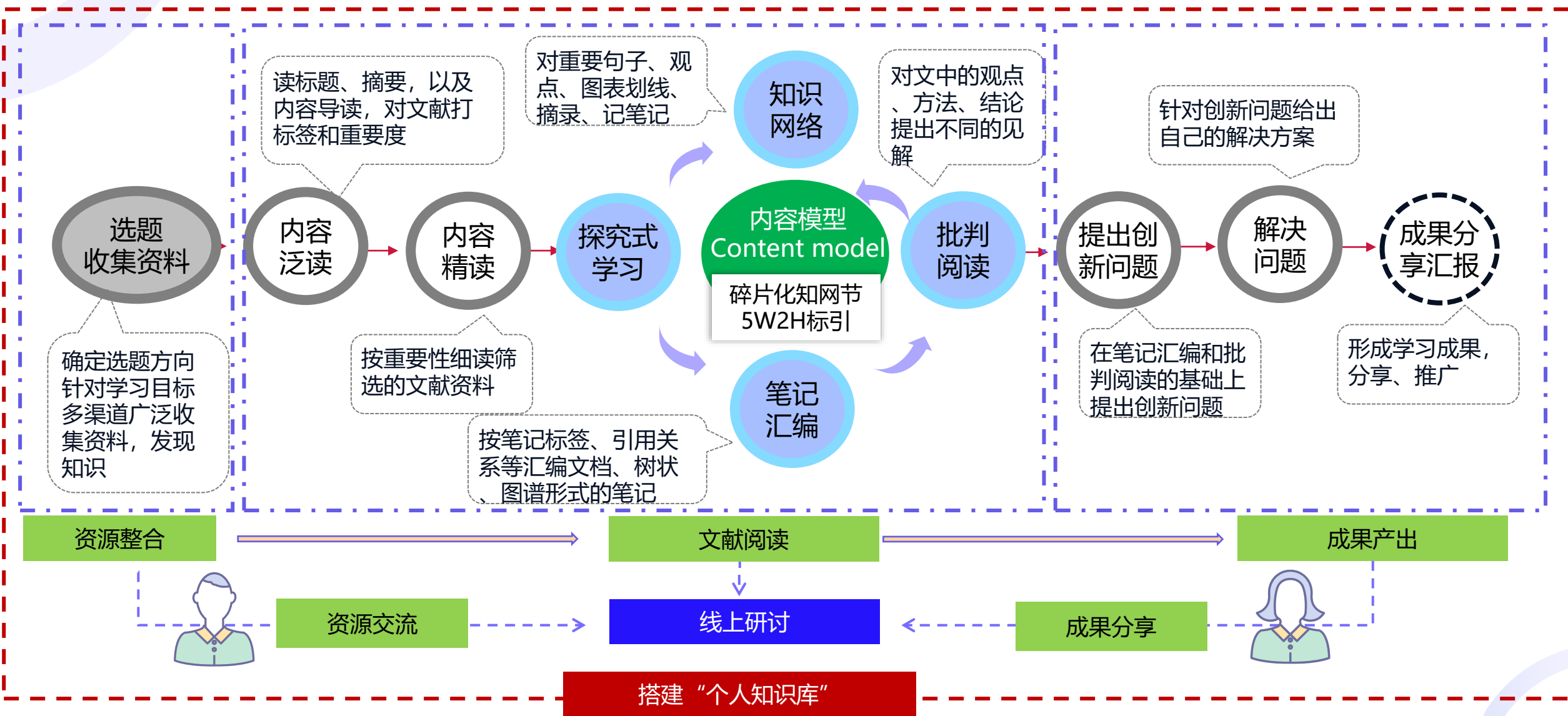
然而，也有一些使用ChatGPT的方式会适得其反——比如生成一篇文章而不是自己写。这剥夺了学生练习、提高技能和深入思考材料的机会。

学生的实际情况：
利用AI,直接写完一篇论文



<https://openai.com/chatgpt/use-cases/student-writing-guide/>

拆分论文读写流程，阶段性获取AI工具辅助



当AI技术应用于科研学习过程



拆分写作流程，阶段性获取辅助

- 通过向AI提供角色、场景、任务等信息进行提问，**获取选题**
- 通过AI完成**文本分析**工作
- 通过AI可对选题质量从创新性、价值性等多个维度进行测评，**检验选题**的优劣

选题

查阅

写作

润色

- 通过AI所提出的新研究假设和创新思路，**激发探索精神**
- 在AI辅助下迅速掌握论文写作的基本规则，在创作过程中规避初级错误，**提升写作效率和质量**

- 利用AI增强检索快速**筛选文献**，节省大量时间以更深入地研究特定领域
- 利用AI快速完成**文献研读、文本分析**，**文献综述基础内容写作**

- 利用AI**纠错校对**：语法错误、格式错误、标点错误；
- **改写润色**：口语化表达转化为专业表达、主观化表述转化为客观中立的语言、同义表述以降低重复率.....



AI赋能科研选题

论文选题的基本原则

现实性

选题应具有现实性，与社会生活、科学文化密切相关，对社会经济发展和科技进步有重要作用。

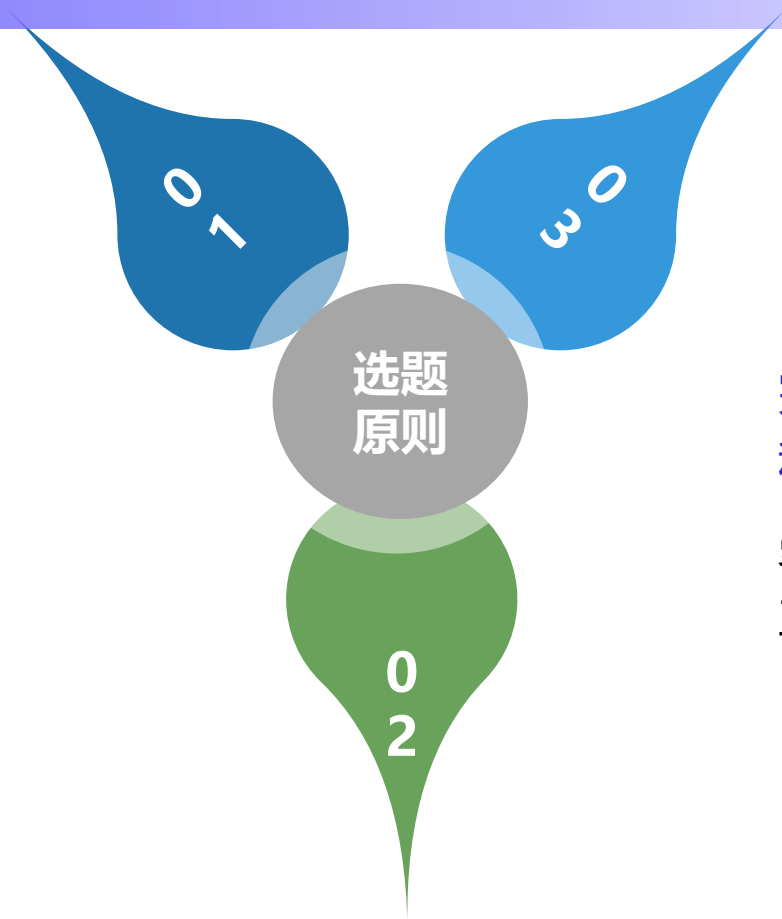
可行性

完成选题所应具备的基本的主观和客观两方面的条件。

客观：**资料**、时间
主观：知识架构、兴趣、能力

创新性

创新是科学研究的精髓，凡是具有创新性的选题，都具有一定的学术价值。





AI如何辅助 破题？

- 传统科研选题方法在很大程度上**依赖研究者的个人经验**，新手研究者由于经验匮乏，在选题时常常感到迷茫，难以判断研究方向的可行性与价值。
- 进行全面的**文献调研**往往需要**耗费大量时间和精力**，研究者需要手动检索、筛选和阅读大量文献，效率十分低下。
- 传统方法在**追踪研究热点时存在滞后性**，等发现热点时，相关研究可能已经趋近饱和，难以取得创新性成果

- AI凭借其强大的大数据分析能力，能够**快速处理海量数据**，挖掘出隐藏在其中的潜在信息和规律。
- 利用AI的**趋势预测**功能，可以提前洞察研究领域的发展方向，帮助研究者抢占先机。
- AI还能实现**跨领域关联挖掘**，打破学科壁垒，为科研选题提供全新的思路和视角。

AI辅助选题操作流程



01

获取文献信息并进行整合

操作路径：知网检索-导出与分析-导出文献-查新
(引文格式)

02

上传文档

平台对文档进行解析

03

需求 (prompt)



如何构建好的Prompt？ 输入决定输出，清晰表达你的需求



Prompt的优化流程



🎯 明确目标

构建Prompt的第一步是明确任务目标。只有清楚地理解你需要AI完成的任务，才能设计出精准的Prompt。

- ✅ 定义任务类型：确定任务是执行操作还是生成内容
- ✅ 描述任务目标：细化目标，明确要求

🔍 收集背景信息

为AI提供相关背景信息，有助于模型理解任务的上下文，避免出现误解或偏差。

- ✅ 领域知识：提供相关的行业或领域知识
- ✅ 上下文细节：提供具体的环境和限制条件

📋 明确输出要求

明确输出要求是确保结果符合需求的关键环节。通过设定具体的输出要求，你可以控制生成内容的格式、深度和风格。

- ✅ 格式要求：确定输出的格式类型
- ✅ 字数范围：设定输出的字数范围
- ✅ 语言风格：指定所需的语言风格或语气

需求描述

我是传播学专业的硕士研究生，现在考虑写一篇期刊论文。

请你担任一名非常专业的期刊主编，帮我进行期刊论文选题。

我所上传文档为50篇以“网络直播带货”为主题的论文标题及摘要信息，请对这些论文进行分析：

第一步，对这些论文标题进行归类，形成几个**研究方向**；

第二步，根据文档内容提炼出20个最具代表性的**学术概念**；

第三步，基于这些学术概念，形成5个**推荐选题**，选题结构应包括：研究对象、研究角度、研究方法、研究理论、研究观点



第三步：形成推荐选题

基于上述学术概念，以下是五个推荐选题及其结构：

选题一：

研究对象：网络直播带货中的受众购买行为
研究角度：基于SOR理论的冲动购买意愿影响因素分析
研究方法：问卷调查、因子分析与回归分析
研究理论：SOR理论、消费心理学
研究观点：探讨直播互动性、娱乐性等因素对受众冲动购买意愿的影响，提出优化直播带货策略的建议。

选题二：

研究对象：网络直播行业的税收监管策略
研究角度：从大数据分析 with 税收遵从度提升的视角
研究方法：案例分析、文献综述、模型构建
研究理论：税收遵从理论、大数据分析
研究观点：提出利用大数据平台提升税收监管效率的策略，促进网络直播行业的健康发展。

选题三：

研究对象：直播带货的法律风险与合规管理
研究角度：以产品质量安全与知识产权侵权为例
研究方法：法律文本分析、案例分析
研究理论：法律风险管理、知识产权法
研究观点：分析直播带货中的法律风险点，提出加强合规管理的对策建议。

选题四：

研究对象：网络直播的传播特性与社会效应
研究角度：基于对话理论的视角
研究方法：内容分析法、深度访谈
研究理论：对话理论、新闻传播学
研究观点：探讨网络直播中传播者与受传者之间的对话关系，分析其对社会文化的影响。

选题五：

研究对象：5G时代网络直播的技术创新与平台发展
研究角度：从“直播+”战略与产业融合的角度
研究方法：技术趋势分析、产业案例研究
研究理论：技术创新理论、产业融合理论
研究观点：分析5G技术对网络直播的推动作用，探讨“直播+”战略下的产业融合路径与发展趋势。



第三步：形成推荐选题

基于上述学术概念，以下是5个推荐的研究选题：

选题一：网络直播带货中的税收监管策略研究

研究对象：网络直播带货行业
研究角度：税收政策与监管
研究方法：案例分析、比较研究
研究理论：税收遵从度理论、风险管理理论
研究观点：提出有效的税收监管框架，促进行业健康发展

选题二：基于说服理论的网络直播带货消费者行为分析

研究对象：网络直播带货消费者
研究角度：消费者心理与行为
研究方法：实证研究、问卷调查
研究理论：说服传播理论、消费者决策理论
研究观点：分析直播带货中说服信息的传播效果与消费者响应

选题三：5G时代下网络直播平台功能与商业模式的演进

研究对象：5G技术下的网络直播平台
研究角度：技术发展与商业模式
研究方法：趋势分析、SWOT分析
研究理论：技术创新理论、平台经济学
研究观点：探讨5G技术如何推动网络直播带货模式的创新与转型

选题四：网络直播带货中的社会责任与治理机制研究

研究对象：网络直播带货行业参与者
研究角度：社会责任与行业治理
研究方法：政策分析、案例研究
研究理论：企业社会责任理论、治理理论
研究观点：构建网络直播带货行业的社会责任体系与治理框架

选题五：互动仪式链视角下的网络直播带货现象分析

研究对象：网络直播带货互动过程
研究角度：社会互动与仪式链
研究方法：参与观察、深度访谈
研究理论：互动仪式链理论、社会影响理论
研究观点：解析网络直播带货中的社会互动机制与仪式效应

研学AI辅助选题操作流程

知网研学 | 研学AI

了解研学AI 186****47

AI功能栏

对科研过程进行细分，设置了多个应用场景，可结合实际需求灵活使用

灵感库

全部 辅助写作 科研工具 科研项目

学术交流 辅助教学 日常管理

论文大纲 请帮我写一篇文章大纲，标题是：基于链接预测...

文本续写 你是一名写作专家，擅长对原始文本进行内容续...

文本缩写 你是一名写作专家，擅长对原始文本进行内容缩...

文本扩写 你是一名写作专家，擅长针对原始文本进行内容...

文本润色 请对以下内容进行润色，以便使其更具逻辑性和...

说课稿 请帮我写一份专业的说课稿，标题是：《雷雨》...

教学教案 请帮我写一份初中语文《从百草园到三味书屋》...

行业调研报告 请帮我写一份关于“空气净化器”的调研报告，内容...

市场分析报告 请帮我写一份市场分析报告，标题是：短视频行...

文献推荐 帮我查询人工智能领域的经典文献，提供不少于...

解释分析 请对以下文本进行解释分析。文本内容：随着数...

展开阐述 请您对以下文本进行深入解读，并展开详细的阐...

总结归纳 请对以下文本进行归纳总结，提炼出其主要内容...

Hi 很高兴认识你，有问题尽管问~

科研助手

课题申报 实验设计 项目管理 研究报告

AI论文预审 学术规范问答

全库问答 智能文献检索 智能段落检索

请输入关键词或问题向我提问，或输入@选择智能体

DeepSeek-R1 联网搜索 选择身份 知网文献 | 中文

你可以这样问我：
1.在心理学领域，如何定义和测量情绪智力？
2.能否描述一下人工智能在医疗诊断中的应用和潜力？

中文全库 中外文献 核心期刊

如何理解市场失灵和政府干预的关系？
它在宇宙学中的作用是什么？



AI选题分析



选题推荐



定题评测



标题打磨



研究态势分析

历史记录

展开

08.跨文化语境下跨境电商智能客服沟通优化

英文名称: Cross-cultural AI Customer Service Optimization in Cross-border E-commerce

关键概念: 文化维度理论; 多语言大模型; 情感计算; 对话策略优化

研究重点: 分析文化差异对客服沟通的影响机制, 开发语境自适应对话引擎

方法论建议: BERT多语言模型 + 情感分析 + A/B测试 (文献94/120)

推荐理由: 解决跨境电商核心痛点 (文献120显示俄语区投诉率超30%), 技术方案获速卖通等平台采用

09.基于联邦学习的电商物流供应链协同优化

英文名称: Federated Learning for Supply Chain Collaboration in E-commerce Logistics

关键概念: 数据孤岛; 隐私计算; 库存协同; 联邦优化

研究重点: 建立跨企业数据安全共享机制, 实现联合需求预测与库存优化

方法论建议: 横向联邦学习 + 差分隐私 + 协同规划模型 (文献1/118)

推荐理由: 破解供应链协同中的数据隐私难题 (文献118), 符合《数据安全法》要求, 技术属IEEE推荐方向

10.人工智能驱动的应急物流无人机配送网络设计

英文名称: AI-Enabled Emergency Logistics Network Design with UAV Delivery

关键概念: 应急物资调度; 低空物流; 蚁群算法; 多目标优化

研究重点: 构建极端天气下的无人机-地面协同配送网络, 开发自适应调度算法

进阶蚁群算法 (文献42) + 多智能体仿真 + GIS分析 (文献63/110/129)

国家应急体系建设 (文献129), 技术获顺丰等企业布局 (文献102), 论文具备社会价值与商业价值双重



来源文献 >>

④ 选题方向结构图

① 上述文本由AI自动生成

+ 新建对话

一键生成

AI生成

选题分析

生成选题报告

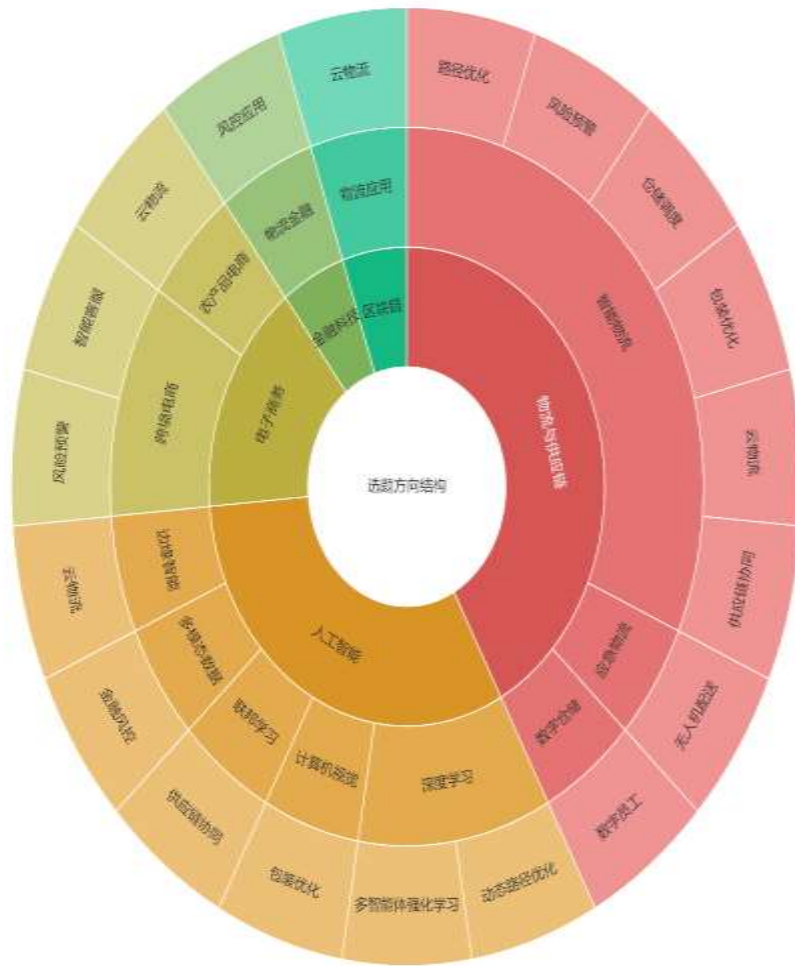
生成文献综述

生成大纲

标题打磨

@通用类型选题我是一名硕士生, 培养类型是...

选题结构图



① 图中内容由AI自动生成

选题方向结构图

AI针对于生成的选题进行
研究方向、研究主题和研究对象的多层级方向分类



08.基于多模态强化学习的动态授信决策

英文名称: Dynamic Credit Decision-making with Multimodal Reinforcement Learning

关键概念: 实时风控; 策略优化; 多目标奖励函数

研究重点: 构建融合物流时效数据、市场价格波动、企业行为画像的决策智能体

方法论建议: DDPG算法 + 多模态状态编码 + NSGA-II多目标优化

推荐理由: 实现授信额度动态调整 (#77), 解决传统静态模型滞后性问题, 顺丰金融DRL应用降低坏账率12%

09.物流金融区块链存证中的多模态溯源

英文名称: Multimodal Traceability in Logistics Finance Blockchain

关键概念: 物联网上链; 跨链验证; 不可篡改存证

研究重点: 设计RFID+视频帧哈希值+电子签章的多模态数据上链架构

方法论建议: IPFS分布式存储 + 智能合约验证 + 零知识证明

推荐理由: 增强司法取证能力 (#82), 符合最高法区块链存证新规, 蚂蚁链应用降低纠纷处理成本60%

10.碳足迹约束下的绿色物流金融风控

英文名称: Green Logistics Finance Risk Control with Carbon Footprint Constraints

关键概念: 碳排放计量; ESG评级; 绿色溢价模型

研究重点: 融合车辆能耗数据、包装材料检测报告、企业环保处罚信息的绿色风险评估

方法论建议: 碳排放LCA分析 + 多模态数据融合 + 环境风险溢价计算

推荐理由: 响应"双碳"政策 (#45、#152), 全球ESG物流金融规模达\$1.2万亿, 华夏银行2023年绿色供应链金融增长40%

🔄 重新生成 📄 来源文献 >> 🗺️ 选题方向结构图

⚠️ 上述文本由AI自动生成

+ 新建对话

细化选题

AI评价

趋势分析

生成选题报告

生成文献综述

定题评测

标题打磨

@通用类型选题我是一名硕士生, 培养类型是...

来源文献

☆ 全部收藏

📄 导出

×

1.Challenges in AI-driven Biomedical Multimodal Data Fusion and Analysis. ☆

Junwei Liu;Xiaoping Cen;Chenxin Yi;Feng Ao Wang;Junxiang Ding;Jinyu Cheng;Qinhua Wu;Baowen Gai;Yiwen Zhou;Ruikun He;Feng Gao;Yixue Li

Genomics, proteomics & bioinformatics 外文期刊

2025-02-27

摘要: The rapid development of biological and medical examination methods has vastly expanded personal biomedical information, including molecular, cellular, image, and electronic health... 展开

2.Integrating big data and artificial intelligence to predict progression in multiple sclerosis: challenges and the path forward ☆

Hamza Khan;Sofie Aerts;Ilse Vermeulen;Henry C. Woodruff;Philippe Lambin;Liesbet M. Peeters

Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation 外文期刊

2025-09-29

摘要: Multiple sclerosis (MS) remains a complex and costly neurological condition characterised by progressive disability, making early detection and accurate prognosis of disease progres... 展开

3.AI-Enhanced Wearable Technology for Human Physiological Signal Detection: Challenges and Future Directions. ☆

Jiahao Wan;Shunyu Xu;Jinshi Lin;Linrong Ji;Jia Cheng;Zhou Li;Xuecheng Qu;Chong Li

Small (Weinheim an der Bergstrasse, Germany) 外文期刊

2025-09-24

摘要: In the past decade, advances in IT, microelectronics, materials science, and the growing demand for new medical solutions in an aging society have greatly boosted wearable devices' ... 展开

4.AI-driven fusion of multimodal data for Alzheimer's disease biomarker assessment ☆

Varuna H. Jasodanand;Sahana S. Kowshik;Shreyas Puducheri;Michael F. Romano;Lingyi Xu;Rhoda Au;Vijaya B. Kolachalama

Nature Communications 外文期刊

2025-08-11

摘要: Alzheimer's disease (AD) diagnosis hinges on detecting amyloid beta (Aβ) plaques and neurofibrillary tau (τ) tangles, typically assessed using PET imaging. While accurate, these mod... 展开

5.Deep multimodal fusion of spectral and visual data for laser welding defect classification ☆

Qin Zhang;Zhongyou Zhao;Zhenmin Wang;Zixuan Wang;Lijun Wang;Guangzhi Li



AI评价

选题3 基于联邦学习的多机构物流金融联合风控

选题4 冷链物流金融的温控-视觉多模态风险预警

① 点击【去编辑】后，评价内容进入“我的创作”中。

去编辑

下载

风险与挑战

☆☆☆☆

- 1. 多机构利益协调复杂
- 2. 非IID数据影响联邦模型效果
- 3. 参2显示参数融合存在算法瓶颈

☆☆☆

- 1. 极端环境传感器误差 (参45)
- 2. 实时计算资源要求高
- 3. 参54提示多源数据校准挑战

总结分析

(1) 核心差异

技术路径: 选题3侧重数据隐私下的分布式机器学习, 选题4聚焦物理场景的多模态感知融合

问题导向: 选题3解决金融风控数据壁垒, 选题4破解冷链实体运营风险

受益主体: 选题3主要服务金融机构, 选题4直接赋能农业生产/医疗物流等实体产业

(2) 选择建议

优先选题3: 适合拥有金融机构合作资源、侧重算法优化的团队

优先选题4: 适合具备物联网技术积累、能获取冷链场景实测数据的团队

资源需求: 选题3需跨机构协调能力, 选题4需硬件部署与多模态算法开发能力

(3) 优先推荐

4.冷链物流金融的温控-视觉多模态风险预警

理由:

- ① 更符合专业学位硕士培养定位, 具有明确产业落地场景 (参37/43/58)
- ② 创新整合度更高, 填补温控-视觉多模态预警研究空白 (参46/52) |
- ③ 社会价值显著, 响应“乡村振兴+食品安全”国家战略 (参47/60/64)
- ④ 参考文献支持更充分 (超50%冷链相关文献可直接支撑)
- ⑤ 硬件成本持续下降, 企业合作意愿强烈 (参44/48)

来源文献>>

① 上述文本由AI自动生成

来源文献

☆ 全部收藏

导出

×

6 监管机构参与业务审核流程的国际贸易物流区块链共识算法研究 ☆

李登峰,杜晓丽. 中国管理科学 期刊 2025-03-15
摘要: 针对国际贸易物流中的信任问题,利用区块链技术构建国际贸易物流的底层架构,有望实现去中介化的信任。考虑到实际国际贸易物流中借助监管机构参与业务审核流程来保障... 展开

7.Serious Game Design for Teaching University Students to Address Complexity Issues in the Healthcare Logistics System: Lessons from an Emergency Department Case Study ☆

Yan Sun,Chen Zhang Systems 外文期刊 2025-03-12
摘要: As pioneers in this field, our role in shaping the future of serious games in healthcare logistics is crucial. Digital media design significantly influences the quality of gaming s... 展开

8.Modeling the moderating role of institutions on logistics-environment nexus in developed and developing economies ☆

Mohamed Dawood Shamout,Salima Hamouche,Malek Bakheet Elayan,Adnan M Rawashdeh,Hamzah Elrehail,Dana Alshwayat Energy & Environment 外文期刊 2024-10-29
摘要: The primacy of logistics, environmental sustainability, and institutions for sustainable development has attracted the attention of researchers and policymakers. However, th... 展开

9.Assessment of Cardiovascular Events Caused by New-Generation Androgen Receptor Pathway Inhibitors Used for Prostate Cancer: A Real-World Study in Japan. ☆

Rikuto Masuda,Yoshihiro Noguchi,Haruka Aizawa,Shunsuke Yoshizawa,Yuki Nomura,Mitsuru Saguchi,Kazuhiro Iguchi,Tomoaki Yoshimura Oncology 外文期刊 2024-08-14
摘要: INTRODUCTION(#br) Androgen receptor pathway inhibitors (ARPIs) that significantly improve the prognosis of patients with prostate cancer include abiraterone acetate (A... 展开



★ 选题推荐

📊 定题评测

📝 标题打磨

📈 研究态势分析

🕒 历史记录

展开 ▾

研究态势分析

可视化呈现研究动态，解析基础态势

人工智能；电商物流；

为你推荐：机器学习 产教融合 新质生产力 高质量发展 数智化 乡村振兴 信号通路 高职院校 课程思政 生产力

开始分析



海量中外学术资源

CNKI期刊、会议、学位论文、报纸、图书等中外文资源，资源实时更新



深度数据加工

基于CNKI文献索引技术构建高质量学科主题词库



强大的算法模型

深度数据挖掘和文献推荐算法模型、智能语义分析、知识图谱技术



多维度可视化分析

多层次提供选题依据，多种可视化图谱详尽分析拟选题方向



研究趋势

学科渗透



关键词共现

分布分析

从多个角度对该选题的研究态势进行分析，包括：发文趋势（关注度）、涉及学科、共现主题、机构分布等



智能阅读与知识管理

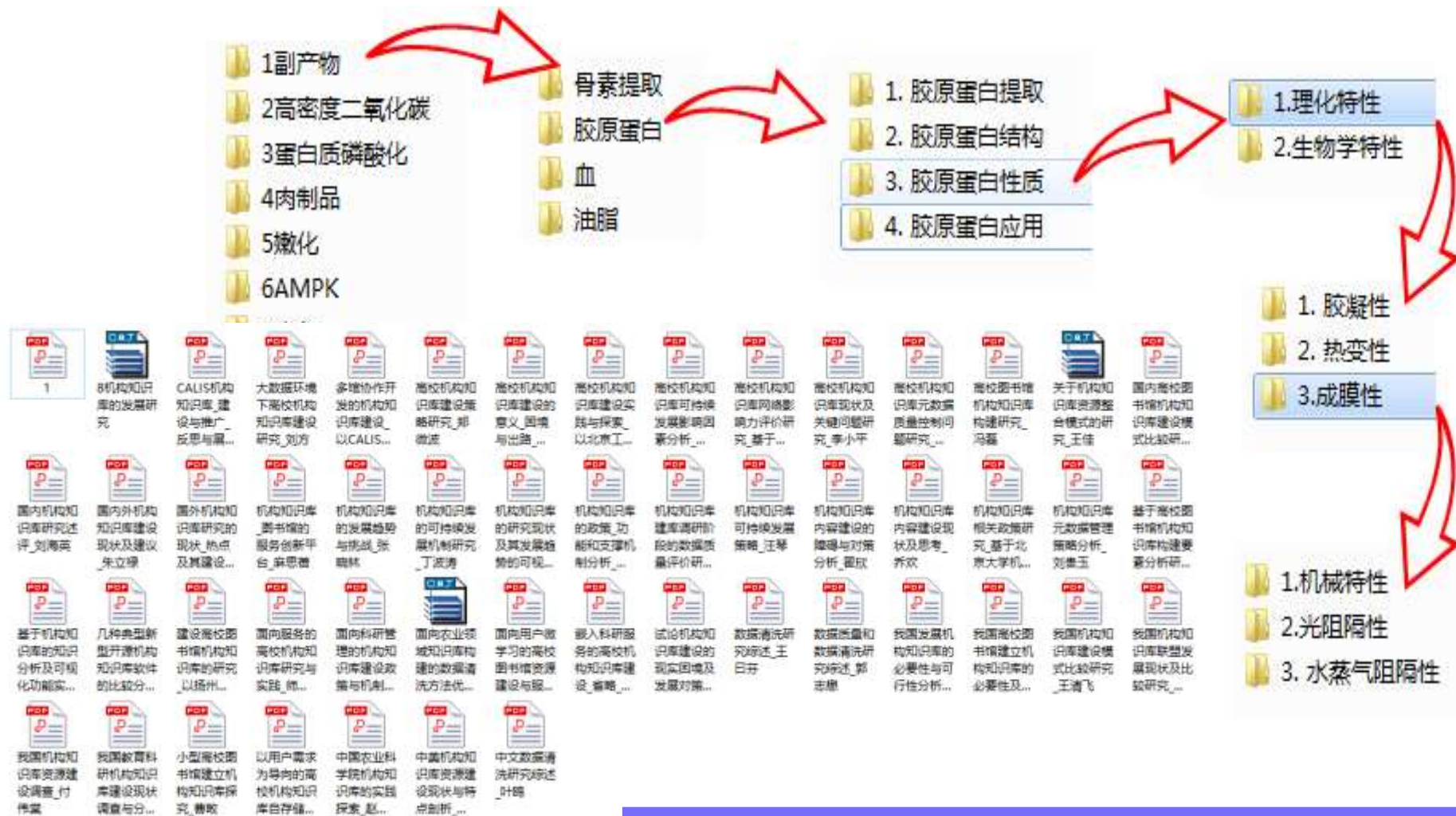
个人知识管理核心问题：本地文献管理效率低

文件夹堆叠

文件名雷同

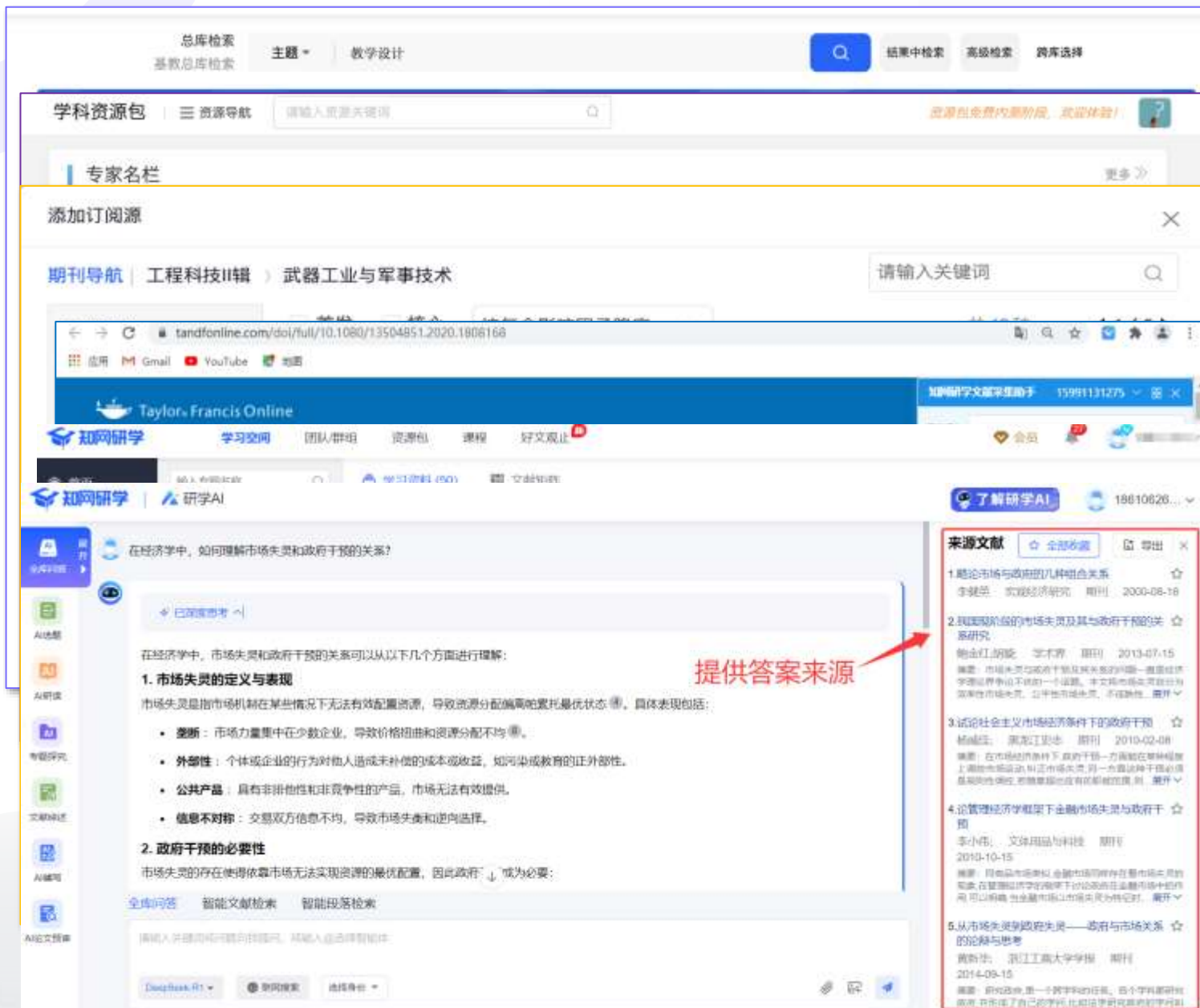
文件位置记不清

文献打开缓慢



无法梳理文献之间的关系，建立个人知识架构

多渠道多维度获取管理资源 充实个人知识储备素材库



全方位自助获取文献：知网数据库检索

经典前沿文献与名家指引：学科资源包

掌握最新学术研究动态：期刊订阅

外文数据采集收录：文献采集助手

自动识别提取题录信息：本地文献上传

双模型+知网向量库：AI全库问答
接入DeepSeekR1

知网研学在线专题文献管理思路

建立个人云端学习专题 细分子专题

首页

研读学习

创作投稿

笔记

我的

回收站

输入专题名称

共112个专题

+新建专题

最近阅读

待分类 (196)

我的上传 (15)

外文

数字经济时代央企领...

数字经济

物流

科技报告

共生图形

教育教学

企业出海

新质生产力

规划

人工智能赋能教育

新建子专题

重命名

置顶

删除

学习资料 (0)

文献矩阵

AI专题探究

当前专题还没有文献，您可以从CNKI检索添加或者本地上传文献

可建立多级专题

检索添加

自定义

数字经济

产业数字化

物流

共生图形

教育教学

企业出海

为您推荐以下文献

1. 逆全球化背景下的制度型开放：国家安全与经济韧性的双重张力 (期... AMI 2026-01-08 10:47 北大核心 CSSCI WJCI ☆

2. 数字经济对城乡融合发展的影响研究 (期刊) 暨南学报(哲学社会科... 08 13:22 北大核心 CSSCI AMI ☆

3. From cognitive to circular: A Digital Twin systematic review (外文期刊) Journal of Industrial Information Integration Jairo Francisco de Souza;Fabrício Martins Mendonça;Antônio José Baptista;Antônio Lucas Soares;Jorão Gomes 2026-01-07 EI ESCI INSPEC SCI Scopus WJCI ☆

4. Socio-Economic and cultural readiness for digital participatory planning: Stakeholder insights from Jordan (外文期刊) Results in Engineering Jenan Abu Qadourah 2026-01-07 EI ESCI INSPEC Scopus WJCI ☆

查看更多>>

知网数据库便捷检索 收藏管理知网文献

从中国知网五大资源数据库（期刊、博硕士、会议、报纸、年鉴）进行检索，完成相关PDF数据和XML数据的汇集和管理。

知网研学

学习空间

资源千汇

资源包

课程

好文观止

团队

应用

研学AI

全站检索

99+

186****47

当前所选专题

数字经济

打开专题

共112个专题

新建专题

待分类 (196)

外文

数字文明时代央企...

创新生态系统

央企发展新质...

现代企业制度

基础理论

数字文明

团队文章

新华

成果转化

新质生产力

数字经济 (20)

产业数字化

物流

主题

数字经济

全部文献

中文

学术期刊

学位论文

会议

报纸

年鉴

图书

学术辑刊

特色期刊

科技

社科

基础研究(1)

应用基础研究(8)

技术研究(123)

工程研究(62)

主题

主要主题

次要主题

数字经济(5318)

数字化转型(1064)

发表年度

时间

文献量

期刊

经济研究(60)

中国工业经济(70)

来源类别

全选

已选: 20

清除

收藏到专题

收藏到团队/资源包

可视化分析

显示 20

排序: 相关度

发表时间

被引

下载

综合

刊名

发表时间

被引

下载

操作

当代经济管理

2026-01-08 13:57

0

暨南学报(哲学社会科学版)

2026-01-08 13:22

0

云南社会科学

2026-01-08 10:47

0

经济问题

2026-01-08

0

暨南学报(哲学社会科学版)

2026-01-07 17:32

0

中国软科学

2026-01-07 17:12

0

勾选文献，一键收藏进指定专题

在线文献专题管理

首页

研读学习

我的专题

我的资源包

我的课程

创作投稿

笔记

我的

回收站

输入专题名称

共112个专题

新建专题

我的上传 (15)

外文

数字文明时代央企领

数字经济

产业数字化

物流

共生图形

教育教学

企业出海

新质生产力

规划

人工智能赋能教育

gizw

人工智能赋能工业

水处理技术

学习空间

资源千汇

资源包

课程

好文观止

团队

应用

研学AI

全站检索

99+

186****47

学习资料 (20)

文献矩阵

AI专题探究

检索添加

上传

推荐文献

多种方式 整合文献

输入标题 快速查找

请输入关键词

多个专题 自由切换

题录信息、笔记数量 一目了然

文献标题

作者

来源

发表时间

类型

被引

下载

复合影响因子

文献标题

作者

来源

发表时间

类型

被引

下载

复合影响因子

笔记数

重要度

备注

添加时间

学习时间

来源路径

1.	数字经济时代新媒体在校园文化建设中的创新应用研究	王利;	中国软科学	2026/01/07	期刊	0	0	11.450
2.	数字基础设施建设对农业经济韧性的影响——基于“宽带中国”战略的准自然实验	孟维福;陈乐鑫;任碧云;	河北经贸大学学报	2026/01/07	期刊	0	0	3.603
3.	逆全球化背景下的数字经济与韧性		云南社会科学	2026/01/08	期刊	0	0	4.923
4.	数字经济对农村经济的影响机制		中国流通经济	2026/01/07	期刊	0	0	12.315
5.	经济数字化能否促进乡村数字治理?——基于农民主体性视角	彭艳玲;苏岚岚;周红利;	北京联合大学学报(人文社会科学版)	2026/01/06	期刊	0	87	3.681
6.	数字经济对城乡融合发展的影响研究	陈梦根;李迦鼎;	暨南学报(哲学社会科学版)	2026/01/08	期刊	0	0	4.362
7.	中国式现代化与文旅强国:重大理论问题与实践	王兆峰;赵书虹;黄桐嘉;王辉;把多勋;	自然资源学报	2026/01/06	期刊	0	64	11.873
8.	数字技术对黄河流域生态保护和高质量发展协同推进的影响研究	马栋栋;李雪婷;李云龙;李想;何吴宣;	生态环境学报	2026/01/07	期刊	0	0	4.213



全库问答

全库问答—以对话的形式开启学术探索，从广泛的兴趣点到具体的研究问题

 | 

 全库问答

展开

AI选题

AI研读

AI

专题探究

AI

文献综述

AI

AI辅写

AI

AI论文预审

 很高兴认识你，有问题尽管问~

智能读写

AI读图

AI润色

AI论文预审

学术规范问答

科研助手

课题申报

实验设计

项目管理

研究报告

全库问答

智能文献检索

智能段落检索

人工智能在数字经济领域的赋能作用

DeepSeek-R1

联网搜索

选择身份

☒ 知网文献 | 中英文

清除

你可以这样问我：

1.在心理学领域，如何定义和测量情绪智力？

2.能否描述一下人工智能在医疗诊断中的应用和潜力？

3.在经济学中，如何理解市场失灵和政府干预的关系？

4.什么是暗物质？它在宇宙学中的作用是什么？



全库问答

全库问答—以对话的形式开启学术探索，从广泛的兴趣点到具体的研究问题

展开

全库问答

AI选题

AI研读

专题探究

文献矩阵

文献综述

已深度思考

人工智能在数字经济领域的赋能作用

嗯，我现在要回答的问题是“人工智能在数字经济领域的赋能作用”。首先，我需要仔细阅读用户提供的已知信息，看看里面有哪些内容可以用来支持我的回答。

已知信息有10个文件，每个文件的内容都涉及人工智能和数字经济的不同方面。我需要逐一分析这些文件，找出它们提到的人工智能在数字经济中的具体应用和作用。

文件1提到，人工智能在医疗、金融、零售、交通、家居、人力资源等领域都有应用，特别是在智能金融、智能投顾、风险控制和投研方面。这说明人工智能在多个行业都有赋能作用，特别是在金融领域。比如替代数据分析师和理财经理，优化服务方式，降低投资门槛等 ①。

文件2讨论了政府推动“人工智能+”行动，支持大模型广泛应用，促进数字经济与实体经济的深度融合。这表明政策层面也在推动人工智能的应用，帮助技术落地，形成研发-应用-治理的闭环 ②。

3详细解释了数字经济的发展历程，指出人工智能作为新的生产力，通过大数据驱动，改变产业结构，提升生产效率。这里提到人工智能分为弱、强、超级三类，强调数据积累的重要性，以及人工智能与数字经济的互为表里关系 ③。

文件4中，丁文锋教授讨论了企业数字化转型的关键点，认为人工智能在生产力、生产资料、生产方式和生产者转型中发挥作用。他还提到产业结构的优化、深化和流程化赋能，以及人工智能在提升算力方面的贡献 ④。

文件5是一篇英文文献，指出人工智能可以提高收入，降低成本，但缺乏人际技能是主要障碍。这说明人工智能在商业中的应用潜力，但也存在挑战 ⑤。

文件6提到人工智能在数字经济中的应用与机遇，特别是在产业链中的渗透作用 ⑥。

文件7讨论了人工智能对全球经济的影响，包括创造就业机会、提高生产率和GDP，但也提到了风险和，如数字鸿沟和伦理问题 ⑦。

文件8通过案例展示了人工智能在制造业中的应用，如提升生产效率和产品品质，以及在中小企业中的实际应用 ⑧。

文件9探讨了AI在电子商务中的创新，讨论了隐私、信任等问题 ⑨。

库问答

智能文献检索

智能段落检索

请输入关键词或问题向我提问，或输入@选择智能体

DeepSeek-R1

联网搜索

选择身份

知网文献 | 中外文

来源文献

全部收藏

导出

1.人工智能,带动数字经济跨越发展

曹祎超;曹子莹; 上海信息化 期刊 2018-12-10

摘要: <正>近年来,以A(AI,人工智能)、B(Blockchain,区块链)、C(Cloud,云计算)和D(Big Data,大数据)组成的信息技术加速了数字经济发展,人工智能成为新一轮中国数字经济...展开

2.2025年数字中国建设将重点部署“人工智能+”行动

本报记者 路沙 报纸 2025-05-26

3.人工智能开启数字经济3.0新时代

徐志成; 科学24小时 期刊 2019-07-04

摘要: <正>1946年,在美国宾夕法尼亚大学诞生了世界上第一台通用电子计算机,拉开了人类迈向数字时代的大幕。数字经济作为一种经济形态,也伴随着半导体产业的发展而...展开

4.赋能生态 加速创新 探秘英特尔未来科技

钱丽娜; 商学院 期刊 2020-01-15

摘要: <正>12月18日,由中国经营者俱乐部举办的“走进名企 标杆学习活动之探秘英特尔未来科技”在英特尔亚太研发中心举行,解密英特尔在大数据、人工智能、云计算、边...展开

5.How to realize the full potentials of artificial intelligence (AI) in digital economy? A literature review

Hang Haiming;Chen Zhifeng 外文期刊 2022-12-01

6.人工智能在数字经济建设中的应用与机遇

张根根; 数字经济 期刊 2021-10-25

摘要: <正>人工智能在产业中的渗透将直接决定上中下游的产业链。人工智能在促进产业发展、推动经济腾飞中起着重要作用。9月6日,2021中国国际数字经济博...展开

7.人工智能赋能世界经济

莫莉 报纸 2024-03-07

调用知网全库资源进行分析

TIPS:关注deepseek的思考过程——系统化地分析问题、拆解复杂任务，并逐步推导出答案

订阅推送文献：避免遗漏热点，随时了解最新动态

订阅热点，追踪最新动态，多端云同步随时随地了解学术前沿动态

知网研学

学习空间 资源千汇 资源包 课程 好文观止 团队 应用

首页 研读学习 创作投稿 笔记 我的 回收站

我的订阅 记事本 我的学术成果 全文翻译记录

期刊订阅 RSS订阅 学科订阅 主题订阅 作者关注

财务与会计

复合影响因子: 1.34 综合影响因子: 0.393

核心期刊

国控星鲨提质增效价值链分析综合应用实践

钟大强;

财

国药东风总医院提升精细化运营管理实践

魏润;马亮;常朝晖;汪慧玲;

财

"双碳"背景下

资产评估报告对国有企业A公司投资决策的影响

陆燕;

财

浙江大学科研经费监管体系构建与启示

方炎生;沙劲竹;林丹凤;谢圣华;

财

新时代单位内部财会监督优化路径

胡明鑫;孙家林;陈凯;史超;

财

混合所有制改革背景下国有企业集团差异化财务管控模式构建研究

苏琪琪;王乐锦;郭紫曦;

财

基于审计信息平台的高校数据式审计探讨——以北京大学为例

雷泽昆;卢晓雅;邹轶君;

财

2024年02期 2024年01期 2023年24期 2023年23期

本期导读

行远自迩 笃行不怠

万寿点墨;

政策导航

中注协有关负责人就《行业管理服务数据规范 注

本期专题

国药集团以项目制开展提质增效的实践

国药集团以项目制开展提质增效的实践

国药国际资金运营提质增效项目实践

王君;

国控星鲨提质增效价值链分析综合应用实践

钟大强;

国药东风总医院提升精细化运营管理实践

魏润;马亮;常朝晖;汪慧玲;

订阅研究领域的核心期刊，随时随地都可获取最新文献

多端同步,随时随地看文献

文献分类管理, 多端同步, 随时随地看文献

知网研学

学习空间 团队/群组 资源包 课程 发现

会员 知网研学

首页 研读学习 我的专题 我的资源包 我的课程 创作投稿 笔记 我的 回收站

输入专题名称

最近阅读 待分类 (154)

研究生教育

研究生论文质量... 论文格式检查 培养质量提升 师资培训 研究生科研素养 军校研究生 研究生教育改革 研究生心理健康 研究生培养方式

学习资料 (91) 文献矩阵

检索添加 上传 推荐文献

请输入关键词

生教育——从美国《在线研 究生教育》报告说起	开放教育研究	2015/04/05	期刊	27	1574	2	☆☆☆☆☆	2020/10/21	
6. 我国研究生教育规模发展分 析	李莹, 陈宇飞	高等教育研究	2006/01/30	期刊	105	2356	7	☆☆☆☆☆	2020/10/21
7. “十三五”回顾系列——首都 研究生教育规模、层次、类 型	刘颖	北京教育(高教)	2020/10/10	期刊	0	168	2	☆☆☆☆☆	2020/10/21
8. 模仿与创新:中国学位与研 究生教育百年回顾	吴文刚, 周光 礼	高等教育研究	2014/10/31	期刊	19	1513	3	☆☆☆☆☆	2020/10/21
9. 中国学位与研究生教育30年: 历程、成就和经验	谢延龙	中国高教研究	2006/06/28	期刊	47	1122	4	☆☆☆☆☆	2020/10/21
10. Students' academic burnout in Iranian agricultural higher education system: the medi ating role of achievement m otivation	Tajeri Mogha dam, Mahna z; Abbasi, En ayat; Khoshn odifar, Zahra	上传	期刊	0	0	3	☆☆☆☆☆	2020/10/21	

共 91 条 1 2 3 4 5 6 ... 10 10条/页 前往 1 页

19:35 研究生教育 编辑

标题 搜索文献 时间

Students' academic burnout in Iranian agricultural higher education system: the mediating role of achievement motivation
Tajeri Moghadam, Mahnaz等3人 笔记 3 2023/11/0

中国学位与研究生教育30年:历程、成就和经验
谢延龙 笔记 4 2023/11/09

模仿与创新:中国学位与研究生教育百年回顾
吴文刚等2人 笔记 3 2023/11/09

“十三五”回顾系列——首都研究生教育规模、层次、类型
刘颖 笔记 2 2023/11/09

教育数字化转型: 转什么, 怎么转
张新刚 笔记 0 2023/11/03

Glomerular Collagen V Codeposition and Hepatic Perisinusoidal Collagen III Accumulation in Canine Collagen Type III Glomerulopathy
Rertvelt, R等7人 笔记 0 2023/10/17

Safety Science
Swuste, Paul等12人 笔记 0 2023/09/21

面向研究生科研全程的信息素养教育体系构建

#坐不住



= 无法沉浸式阅读

“为什么文献不能像小说一样通俗易懂？”

“为什么文献不能像电视剧一样令人上瘾？”

#记不住



= 看完就忘 无效阅读

“这篇文献要表达什么？”

“昨天看过的文献怎么如此陌生？”

#想不开



= 读完文献一无所获

“这篇文献好是好，对我的科研又有什么帮助？”

“读前信心满满，读完毫无灵感”

文献=约会餐厅
假设你有个对象
假设你有
假设
假设



选地方吃饭

- A 菜系：对方喜欢吃什么不喜欢吃什么
- B 距离：距离两个人都不要太远
- C 价格：价格适中，买单时候不用受到惊吓
- D 评价：好评>差评，口碑好
- E 其他：自己想

餐厅怎样

- A 环境：是否适合约会
- B 其他：自己想

餐厅实际体验

- A 口味：好吃吗？
- B 服务：态度好吗？
- C 其他：自己想

周边考察

- A 环境：周边环境要好
- B 娱乐：吃完饭可以有地方去
- C 交通：是否方便回家
- D 其他：自己想



干饭人！干饭魂！
干饭要用大铁盆！

文献阅读四步法

寻找泛读文章

- A 菜系：对方喜欢吃什么不喜欢吃什么
- B 距离：距离两个人都不要太远
- C 价格：价格适中，买单时候不用受到惊吓
- D 评价：好评>差评，口碑好
- E 其他：自己想

泛读

- A 环境：是否适合约会
- B 其他：自己想

精读

- A 口味：好吃吗？
- B 服务：态度好吗？
- C 其他：自己想

拓展阅读

- A 环境：周边环境要好
- B 娱乐：吃完饭可以有地方去
- C 交通：是否方便回家
- D 其他：自己想



干饭人! 干饭魂!
干饭要用大铁盆!

“阅读分析四步法”

深化专业知识，提升科研能力

掌握阅读方法，培养“研究能力”

AI文献矩阵

有选择地阅读文献的引言、结论、研究方法等部分

XML智能交互界面

通读全文，深度阅读，做好笔记摘录

AI快速研读

通过摘要和目录整体浏览
明确文章主题与架构

知识深度挖掘

拓展阅读作者其他文献
以及参考文献



拓宽阅读视野，促进“跨学科整合”

沉浸式阅读体验，快速浏览文章目录，支持参考文献多种拓展阅读模式

智慧教育与个性化学习理论与实践研究（期刊） 中国电化教育 2021(05)

☆☆☆☆☆

全文翻译

🔍

🔗

📄

★

🔄

🔗

...

△

目录 图表 88 X

基本信息

人工智能支持的个性化学习路径构建及其实...

一、个性化学习研究进展与问题

二、人工智能对个性化学习的技术支撑

(一)模式识别

(二)自然语言理解

(三)深度学习和机器学习

三、基于人工智能的个性化学习维度构建

(一)数据环境维度

(二)方法维度

(三)时间维度

(四)利益相关者维度

四、人工智能背景下个性化学习的实践应...

(一)“跟它学”系统“教”的实践样态

1.智能化备课

2.精准教学

3.智能化辅导系统

(二)“跟它学”“学”的实践样态

1.自适应预习新知

2.智能化交互学习

3.定向化测试练习

4.科学化评价

五、结语

智慧课堂构建、教学实践与现实审思*

一、智慧课堂的内涵、特征及其价值

(一)智慧课堂的内涵

文献目录可定位

智慧教育与个性化学习理论与实践研究

唐雯谦 覃成海 向艳 王鹏飞 王高合 张淑谔 杨越恺

天津大学教育学院 海南大学外国语学院 中南大学外国语学院 东北师范大学 浙江大学宁波理工学院 浙江大学档案馆 浙江大学安全保卫处

摘要: 随着技术的发展、社会的进步，传统的无差别的传统教育模式已经无法满足学习者的个性化需求。智能技术的出现颠覆了传统课堂教学，带来了教学决策数据化、评价交反馈的及时化、互动交流的立体化、资源学习资源推送的智能化，重构了现代教育学习环境，带来了教育体系的智能化。本专题的几篇文章对智慧教育与个性化学习进行了分析，从数据环境、时间、方法、目的等维度，提出人工智能背景下个性化学习的构建方法，并对人工智能支持的个性化学习路径进行了研究；梳理出我国智慧教育研究的热点领域，相关研究主要围绕“秉承何种理念”“教师如何教”“学生如何学”“氛围如何营造”等四个层面展开，并对智慧教育研究趋势进行了展望；构建了智慧课堂，进行了教学试验，并对智慧课堂效果进行了分析。本专题文章可以看作智慧教育与个性化学习研究与实践的一次有益尝试。

基金: 国家社科基金项目“人类命运共同体视角下中国与新加坡在‘南海行为准则’案文磋商中的双赢博弈模式研究”(项目编号:18XGJ018)阶段性成果 湖南省2015年度语言文字应用研究专项课题“基于模拟公共场合的留学生汉语互动实践教学研究”(课题编号:XYJ2015GB04)研究成果

作者简介: 唐雯谦:副教授,研究方向为研究生教育、高等教育。覃成海:副教授,副院长,研究方向为教育技术、二语习得。向艳:讲师,硕士,研究方向为大学英语教学、教育信息化。王鹏飞:硕士,研究方向为智慧教育、教师专业发展。王高合:副研究员,硕士,研究方向为高校人力资源管理、平安校园建设。张淑谔:助理研究员,硕士,研究方向为大学史研究、高等教育管理。杨越恺:硕士,研究方向为平安校园建设。

人工智能支持的个性化学习路径构建及其实践研究——以“跟它学”人工智能学习平台为例

阅读区域

参考文献(7) 引证文献(65)

☐ 全选

☐ [1]Acampora,G.,Gaeta,M.,&Loia,V.et al.Optimizing Learning Path Selection Through Memetic Algorithms[C].Hong Kong:IEEE,2008:3869-3875.

☐ [2]陈智慧.基于学习分析的适应性学习路径推荐系统设计与开发[D].武汉:华中师范大学,2016.

☐ [3]宋灵青,许林.人工智能教育应用的逻辑起点与边界--以知识学习为例[J].中国电化教育,2019(6):14-20.

☐ [1]休谟.人性论[M].北京:商务印书馆,2016.

☐ [2]刘邦奇.智慧课堂的发展、平台架构与应用设计--从智慧课堂1.0到智慧课堂3.0[J].现代教育技术,2019,(3):18-24.

☐ [3]李太平,王超.个性课堂及其建构[J].高等教育研究,2015,(12):63-70.

☐ [4]宋灵青,许林.人工智能教育应用的逻辑起点与边界--以知识学习为例[J].中国电化教育,2019(6):14-20.

更多参考文献>>

学习 笔记 笔记 导图 翻译 AI 矩阵 AI 研读 AI 辅导 更多 AI

辅助功能

知网研学辅助个人知识成果转化率提升路径

第一步：文献略读，明确主题，判断契合度——1.目录大纲快速定位

教-学-评一致性：深化课程教学改革之关键（期刊）中国基础教育 2024(01)

全文翻译

参考文献(8) 引证文献(54)

目录 图表

基本信息

一、教-学-评一致性的双重意蕴

1. 课程意义上的教-学-评一...

2. 课堂意义上的教-学-评一...

3. 有利于在课程实施中促进...

二、教-学-评一致性的实践要义

1. 以新目标建构强化课程目...

2. 以新教案研制撬动课堂教...

3. 以新评价设计发挥评价系...

2. 课堂意义上的教-学-评一致性

课堂意义上的教-学-评一致性强调以从课程标准中转化而来的学习目标为指引，系统推进课

堂教学变革层面的教学、学习与评价的一致性，由此形成“小闭环”，实现所教即所学、所教即所

评，所学即所

课堂意义

制。一方

地“回家”

标，澄清了指

一方面，课堂

学习与评价的

期目标的达成，

自下而上的支持

二、教-学

教-学-评

效教学、教师发展中的重要作用。

图表也可精准定位

图1：教-学-评一致性的双重意蕴

图2：课程实施中的“落差”示意

图3：评价任务嵌入教学活动的经典模式

在微观层面上，教师开展教学设计要切实思考课堂评价的范式转型，把握其由总结性到形成性的“取向之变”，以及由教师权威主导到学生积极参与的“主体之变”，积极从“对于学习的评价”走向“为了学习的评价”和“作为学习的评价”，系统开展评价任务的设计。教师在设计评价任务时应注意思考以下问题：该评价任务是否在内容覆盖、认知情况与难度水平上学习目标匹配？是导向的综合学习[J].全球教育展望，2022(05):36-48.

点击目录中章节标题，可一键定位至文章中所处位置

文献目录可定位

知网研学辅助个人知识成果转化率提升路径

第一步：文献略读，明确主题，判断契合度——2.AI辅助快速研读

The screenshot displays the CNKI Xueyu interface with the following components:

- Article Title:** AI技术在跨境电商营销中的创新与实践研究——以云南花卉跨境电商营销为例 (AI Technology Innovation and Practice in Cross-border E-commerce Marketing - Taking Yunnan Flower Cross-border E-commerce Marketing as an Example)
- Step 1: Article Skimming (文章速读):** Includes options for 'Research Questions' (研究问题) and 'Generate' (生成). It lists key points like 'Multidimensional Model Integration' (多维模型整合), 'Data Correlation and Consistency' (数据关联与一致性), 'AI E-commerce Marketing' (AI跨境电商营销), 'Brand Value Capability' (品牌价值能力), and 'Cross-border E-commerce Value' (跨境电商价值).
- Step 2: Deep Reading (深度阅读):** Includes a 'Generate' button and a list of research questions: 'Knowledge Learning: After reading this article, what can I learn and understand?' (知识习得: 阅读这篇文章, 我可以学到哪些知识?), 'Problem提出: What are three possible questions during the reading process?' (问题提出: 提出三个在阅读的过程中可能产生的疑问?), and 'Deep Reading Questions: What are five deep research questions related to the article?' (深度研读问题: 提出与文章相关的5个深度研究问题?).
- Step 3: Personalized Advanced Reading (个性化进阶阅读):** Includes a 'Generate' button and a list of AI models: DeepSeek-R1, DeepSeek-R1满血版, DeepSeek-V3满血版, 通义千问, 华知, and DeepSeek-R1.

第1步：文章速读。
全文概要、分章节速览

第2步：深度阅读。

第3步：个性化进阶阅读。
根据学习需求追问AI，以此获得更多内容解释与分析。

渐进式阅读

第1步：文章速读。全文概要、分章节速览

第2步：深度阅读。详细总结文章内容，推荐研究问题

第3步：个性化进阶阅读。
根据学习需求追问AI，以此获得更多内容解释与分析

知网研学辅助个人知识成果转化率提升路径

第二步：文献选读，定位关键内容，提炼核心信息——1.AI生成矩阵

教-学-评一致性：深化课程教学改革之关键

华东师范大学课程与教学研究所

摘要: 教-学-评一致性具有内在逻辑与系统思维上的奠基意义，其目标指向了课程评价系统变革教材、教学与考试评价，形成“大闭环”；后者强调基于教学层面的学习目标系统开展课堂教学设计与实施，形成“小闭环”，最终实现“大闭环”与“小闭环”的双向联动。作为高质量课程实施的路径之一，教-学-评一致性是深化课程教学改革的关键所在，有助于在路径建构上减少课程实施的“落差”问题、在学习目标的引领下实现有效教学、在课程实施中促进教师的专业自主发展。在落实教-学-评一致性过程中，应注重以新目标建构强化课程目标的育人指引，以新教案研制撬动课堂教学的深度变革，以新评价设计发挥评价系统的驱动作用。

关键词: 教-学-评一致性 课程变革 课程目标 评价任务

基金: 2023年度国家社会科学基金项目“素养导向的教-学-评一体化实证研究”（课题

引文矩阵分析 AI生成矩阵

已自动保存

分析要素	要素内容
研究问题	本文研究的核心问题是探索如何通过深化课程教学改革来实现教-学-评一致性，即教学、学习和评价的有效整合，以减少课程实施中的“落差”，提升教学质量，并促进教师的专业发展。文章指出，传统的教学模式存在着重视知识传授、忽视核心素养发展、缺乏以学生为中心的教学策略、教学内容被割裂以及缺乏有效的评价等问题。为了解决这些问题，文章提倡教师在制定教学计划时，应从学生的学习需求出发，将评价系统作为教学的核心组成部分，并通过新的评价设计来发挥其对教与学的驱动作用。同时，强调教师应具备课程思维，以课程标准为指引，实现教材、教学与评估的有机结合，形成闭环的教育体系。这样的教学模式不仅有助于实现教-学-评的有机统一，还能有效促进学生核心素养的培养，从而推动基础教育的高质量发展。[上述文本是由AI自动生成]
研究目的	本文的研究目的是探讨教-学-评一致性如何作为深化课程教学改革的关键策略，并通过减少课程实施中的“落差”来提升教学质量。文章首先分析了教-学-评一致性的双重意蕴，即课程层面和课堂层面的作用，以及对教师专业发展的促进作用。然后，文章探讨了通过新教案研制和新评价设计来撬动课堂教学的深度变革，以实现教与学的高质量发展。最后，文章强调了教-学-评一致性在帮助教师专业能力提升、促进教师专业自主发展以及建设高质量教师队伍方面的重要性。文章的目的在于为课程改革提供一个系统的实施路径，以实现教育的高质量发展。[上述文本是由AI自动生成]
研究背景	本文研究的背景根植于当前中国基础教育课程改革的大背景之下，特别是随着2022年版义务教育课程方案和课程标准(简称“新方案”“新课标”)的印发，标志着中国教育再次站在了一个新的改革节点。在这个新的历史时期，教-学-评一致性作为课程改革的关键策略，被赋予了解决课程实施中“落差”问题、促进教师专业自主发展、以及实现高质量教与学的重要任务。文章通过深入剖析教-学-评一致性的理论内涵、双重意蕴及其实践要义，旨在提供一种既系统又具有操作性的课程改革实施路

学习指引

学习

笔记

笔记

导图

翻译

AI

矩阵

AI

研读

AI

辅写

更多

AI

知网研学辅助个人知识成果转化率提升路径

第二步：文献选读，定位关键内容，提炼核心信息——2.自定义矩阵要素及内容

教-学-评一致性：深化课程教学改革之关键

崔允漷

华东师范大学课程与教学研究所

摘要: 教-学-评一致性具有课程与课堂意义上的双重意蕴，前者强调基于课程标准系统变革教材、教学与考试评价，形成“大闭环”；后者强调基于教学层面的学习目标系统开展课堂教学设计与实施，形成“小闭环”，最终实现“大闭环”与“小闭环”的双向联动。作为高质量课程实施的路径之一，教-学-评一致性是深化课程教学改革的关键所在，有助于在路径建构上减少课程实施的“落差”问题、在学习目标的引领下实现有效教学、在课程实施中促进教师的专业自主发展。在落实教-学-评一致性过程中，应注重以新目标建构强化课程目标的育人指引，以新教案研制撬动课堂教学的深度变革，以新评价设计发挥评价系统的驱动作用。

关键词: 教-学-评一致性 课程变革 课程目标 评价任务

基金: 2023年度国家社会科学基金项目“素养导向的教-学-评一体化实证研究”（课题

引文矩阵分析 AI生成矩阵

已自动保存

分析要素 要素内容

研究问题

本文研究的核心问题是探索如何通过深化课程教学改革来实现教-学-评的有效整合，以减少课程实施中的“落差”，提升教学质量，并促进传统的教学模式存在着重视知识传授、忽视核心素养发展、缺乏以容被割裂以及缺乏有效的评价等问题。为了解决这些问题，文章从学生的学习需求出发，将评价系统作为教学的核心组成部分，并通学的驱动作用。同时，强调教师应具备课程思维，以课程标准为指机结合，形成闭环的教育体系。这样的教学模式不仅有助于实现教进学生核心素养的培养，从而推动基础教育的高质量发展。[上述]

研究目的

本文的研究目的是探讨教-学-评一致性如何作为深化课程教学改革实施中的“落差”来提升教学质量。文章首先分析了教-学-评一致性的对面的作用，以及对教师专业发展的促进作用。然后，文章探讨了通动课堂教学的深度变革，以实现教与学的高质量发展。最后，文章师专业能力提升、促进教师专业自主发展以及建设高质量教师队伍作为课程改革提供一个系统的实施路径，以实现教育的高质量发展。

研究背景

本文研究的背景根植于当前中国基础教育课程改革的大背景之下，课程方案和课程标准(简称“新方案”“新课标”)的印发，标志着中国教点。在这个新的历史时期，教-学-评一致性作为课程改革的关键策差”问题、促进教师专业自主发展、以及实现高质量教与学的重要任务。文章通过深入剖析教-学-评一致性的理论内涵、双重意蕴及其实践要义，旨在提供一种既系统又具有操作性的课程改革实施路

分析要素支持自定义

研究思路

主要内容

研究结果

研究结论

创新点

研究局限

研究展望

备注

研究架构

研究启发

请输入名称

知网研学辅助个人知识成果转化率提升路径

第二步：文献选读，定位关键内容，提炼核心信息——3.单篇矩阵表格自动整合

学习资料 (240)

文献矩阵

14 A B I U

+ 添加文献

① 当前矩阵会同步更新单篇文献矩阵分析要素内容



序号	文献标题	作者	来源	发表时间	研究问题	研究背景	研究方法	研究思路	主要内容	研究结论
*** 1	课程思政推进“科教互促共进”教育新模式构建的探...	石金晶;奎晓...	工业和信息化教育	2022-04-29	教学设计					
*** 2	“三全育人”视域下“大学计算机基础”课程多元化思...	刘金月;时贵...	工业和信息化教育	2022-04-29						
*** 5	“随...			2022-04-29						

表格支持转化为导图或文档

教学设计



教学设计

文件 开始 插入 引用 AI辅助

研究背景

在“新工科”背景下，各高校正面临人才培养的新挑战，开展“科教互促共进”教育新模式的探索与研究势在必行。

“大学计算机基础”课程是一门面向大一新生的计算机公共基础课，具有覆盖面广、信息量大、实用性强等特点，主要培养学生的计算思维和信息素养。本科一年级是塑造学生品行和开展思政教育的黄金时期

目前很多高校教师在进行专业课程教学时仅完成知识的传授，在培养学生思想方面投入不足，课程思政建设为解决这一问题提供了有益尝试。

“数字信号处理”是一门重要的专业基础课，在人才培养体系中具有承上启下的作用。

在专业课的教学中，将育人与育才有机结合，形成协同效应，构成全员、全程、全方位的大格局

研究方法

将各个部分（参数）放在一起，从而以揭示整体。即，通过对比多篇文献，从而确定该领域目前知识重叠的地方和不足的地方

知网研学辅助个人知识成果转化率提升路径

第三步：文献精读，做好笔记摘录，记录准确出处——灵活添加笔记

教-学-评一致性：深化课程教学改革之关键（期刊）中国基础教育 2024(01)

全文翻译

🔍 📄 📌 📁 ⭐ 🔄 ⋮

目录 图表 88 ✕

基本信息

一、教-学-评一致性的双重意蕴

1. 课程意义上的教-学-评一...

2. 课堂意义上的教-学-评一...

二、教-学-评一致性的价值意义

1. 有利于在路径建构上减少...

2. 有利于在学习目标的引领...

3. 有利于在课程实施中促进...

三、教-学-评一致性的实践要义

1. 以新目标建构强化课程目...

2. 以新教案研制撬动课堂教...

3. 以新评价设计发挥评价系...

一、教-学-评一致性的双重意蕴

教-学-评一致性是课程思维的重要表征，旨在以一系列专业技术规范引导课程与课堂双重意义上的教学与评价行为，从而破解课程层级化实施中的“落差”问题，最终实现课程要素的协同育人效应。教-学-评一致性的内涵。具体来看，教-学-评一致性具有课程、课堂意义上的双重意蕴（见图1）。

1. 课程意义上的教-学-评一致性

课程意义上的教-学-评一致性强调以课程标准为指引，系统推进基于课程标准的教材编写、教学与考试评估，落实课程标准所承载的核心素养目标，由此在课程改革的路径建构上形成教材-教学-考试与评估的一致性“大闭环”。

在上述“闭环”的育人体系中，教材、教学与考试评估三要素之间不是各自独立的“珍珠”，而是以课程标准为指引串联而成的“项链”。新课标建构了由“课程目标-内容/学业要求-学业质量标准”构成的核心素养导向的“目标一族”，成为教材编写、教学推进与考试评价的基本遵循和直接依据，是课程意义上教-学-评一致性的核心引领。这就要求教学必须从课程标准和教材出发，最终通过考

我的笔记(5) 他人笔记(0) ✕

共5条笔记 笔记汇编 + 全文笔记

🔍 全部 位置 时间

笔记：教-学-评一致性的内涵

原文：教-学-评一致性是课程思维的重要表征，旨在以一系列专业技术规范引导课程与课堂双重意义上的展开

标签：教学改革

Volcano 2025/02/25 11:31

划线：课程意义上的教-学-评一致性强调以课程标准为指引，系统推进基于课程标准的教材编写、教学与展开

Volcano 2025/02/25 11:27

高亮：新课标建构了由“课程目标-内容/学业要求-学业质量标准”构成的核心素养导向的“目标一族”，成展开

Volcano 2025/02/25 11:27

划线：依托技术赋能推进评价的数字

化转型，关注过程评价，发挥新技术

参考文献

学习

笔记

笔记

导图

翻译

AI

矩阵

AI

研读

AI

辅写

更多

AI

知网研学辅助个人知识成果转化率提升路径

第四步：拓展阅读，打破知识藩篱，拓宽知识边界——1.知网节拓展

教-学-评一致性：深化课程教学改革之关键

中国基础教育 2024(01)

全文翻译

☆☆☆☆☆

Q

🔗

📄

📌

🗨

...

⬆

目录

图表

88

×

基本信息

一、教-学-评一致性的双重意蕴

1. 课程意义上的教-学-评一...

2. 课堂意义上的教-学-评一...

二、教-学-评一致性的价值意义

1. 有利于在路径建构上减少...

2. 有利于在学习目标的引领...

3. 有利于在课程实施中促进...

三、教-学-评一致性的实践要义

1. 以新目标建构强化课程目...

2. 以新教案研制撬动课堂教...

3. 以新评价设计发挥评价系...

教-学-评一致性：深化课程教学改革之关键

崔允漷

华东师范大学课程与教学研究所

作者、机构、关键词、基金均进行了知识链接处理

摘要：教-学-评一致性具有课程与课堂意义上的双重意蕴，前者强调基于课程标准系统变革教材、教学与考试评价，形成“大闭环”；后者强调基于教学层面的学习目标系统开展课堂教学设计与实施，形成“小闭环”，最终实现“大闭环”与“小闭环”的双向联动。作为高质量课程实施的路径之一，教-学-评一致性是深化课程教学改革的关键所在，有助于在路径建构上减少课程实施的“落差”问题、在学习目标的引领下实现有效教学、在课程实施中促进教师的专业自主发展。在落实教-学-评一致性过程中，应注重以新目标建构强化课程目标的育人指引，以新教案研制撬动课堂教学的深度变革，以新评价设计发挥评价系统的驱动作用。

关键词：教-学-评一致性 课程改革 课程目标 评价任务

基金：2023年度国家社会科学基金项目“素养导向的教-学-评一体化实证研究”（课题编号：BHA230143）的研究成果

参考文献(8)

引证文献(54)

×

☐ 全选

☐ [1]崔允漷, 雷浩.教-学-评一致性三因素理论模型的建构[J].华东师范大学学报（教育科学版）, 2015 (04):15-22.

☐ [2] Brophy J E. How teachers influence what is taught and learned in classrooms[J]. The Elementary School Journal,1982(01):1-13.

☐ [3] Goodlad J I. Curriculum inquiry:The study of curriculum practice[M].New York:McGraw-Hill, 197 9:61-64.

☐ [4] Harvey T R. Checklist for change:A pragmatic approach for creating and controlling change[M]. Maryland and London:The Scarecrow Press, 2002: 45.

☐ [5]宁虹, 刘秀江.教师成为研究者：教师专业化发展的一个重要趋势[J].教育研究, 2000(07):39-41.

☐ [6] Hammersley M. On the teacher as researcher[J].Educational Action Research 1993(03):425-44 5.

☐ [7]施良方.泰勒的《课程与教学的基本原理》——兼述美国课程理论的兴起与发展[J].华东师范大学学报（教育科学版）, 1992(04):1-24.

☐ [8]郭洪瑞, 张紫红, 崔允漷.试论核心素养导向

学习 笔记

笔记 导图

翻译

AI 矩阵

AI 研读

AI 辅写

更多 AI

知网研学辅助个人知识成果转化率提升路径

第四步：拓展阅读，打破知识藩篱，拓宽知识边界——2.参考/引证文献拓展

文献1

教-学-评一致性：深化课程教学改革之关键

崔允漭

华东师范大学课程与教学研究所

摘要: 教-学-评一致性具有课程与课堂意义上的双重意蕴，前者强调基于课程标准系统变革教材、教学与考试评价，形成“大闭环”；后者强调基于教学层面的学习目标系统开展课堂教学设计与实施，形成“小闭环”，最终实现“大闭环”与“小闭环”的双向联动。作为高质量课程实施的路径之一，教-学-评一致性是深化课程教学改革的关键所在，有助于在路径建构上减少课程实施的“落差”问题、在学习目标的引领下实现有效教学、在课程实施中促进教师的专业自主发展。在落实教-学-评一致性过程中，应注重以新目标建构强化课程目标的育人指引，以新教案研制撬动课堂教学的深度变革，以新评价设计发挥评价系统的驱动作用。

关键词: 教-学-评一致性 课程改革 课程目标

文献2

试论核心素养导向的综合学习

郭洪瑞 张紫红 崔允漭

华东师范大学课程与教学研究所

摘要: 历史地看，由综合课程到综合学习的转变体现了课程改革对于学习方式变革的关注，倡导综合学习是“整体性”思维下的历史选择和回归。从概念来看，综合学习实质是“联结”引领下的学习方式变革。新课程建构的综合学习，在路径上，体现为学科内知识整合学习、跨学科主题学习与综合课程学习三种类型。在学理上，坚持“素养说”的内在逻辑，强调建立知识间、知识与生活间、知识与自我间的“联结”。在实践中，针对知识间的割裂，注重学科知识的整合；针对知识与生活间的割裂，强调知行合一，注重学用结合；针对知识与自我间的割裂，强调学思结合，建构学习反思支架。

关键词: 综合学习 核心素养 整合逻辑 新课程

AI对比分析

停止生成

1. 研究主题对比

重新生成

文献1 本文研究主题为课程实施中教-学-评一致性的实现路径，重点探讨新教案研制、新评价设计等新目标建构在促进教师专业发展、提升教学质量、实现核心素养导向的育人目标方面的作用。

文献2 本文研究主题为素养导向的综合学习建构，探讨了综合学习的路径、学理与实践，强调通过学科内整合学习、跨学科主题学习和综合课程的学习新方案，建立多维的“联结”，促进学生核心素养的培养。

对比

相同点： 两篇文章均聚焦于核心素养的培养，探讨如何通过教学改革提升教育质量。

不同点： 文献1侧重于教-学-评一致性的实现路径，强调新教案、新评价和新目标的构建；文献2则关注素养导向的综合学习，强调学科内整合、跨学科主题学习和综合课程的设计。

2. 研究方法对比

重新生成

文献1 文章采用文献分析法，结合理论阐述与案例分析，探讨了教-学-评一致性的内涵及其在课程实施中的应用，重点分析了新教案和新评价设计在促进教-学-评一致性中的作用，并提出了具体的实施策略。

文献2 本文采用文献分析法，通过梳理综合学习的概念、路径、学理及实践，探讨了综合学习作为教育变革的价值观，强调了“联结”在综合学习中的核心作用，以及学习方式变革的重要性。

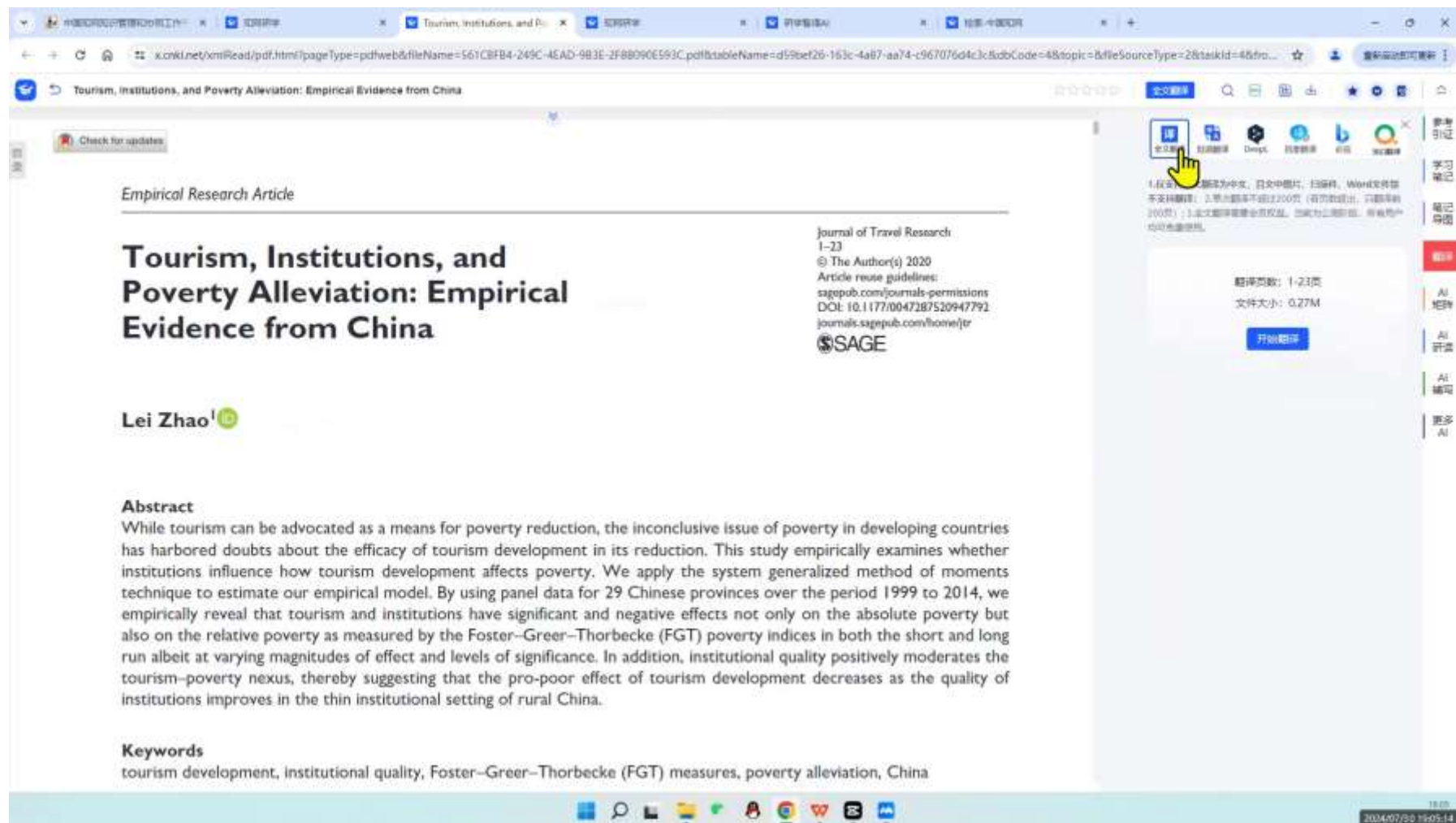
对比

两篇文章均采用文献分析法，但研究重点不同。文献1侧重于教-学-评一致性的理论与应用，特别是新教案和新评价设计的作用；文献2则聚焦于综合学习的概念、路径及实践，强调“联结”和学习方式的变革。

全文翻译、划词翻译，打破语言障碍，轻松读英文文献

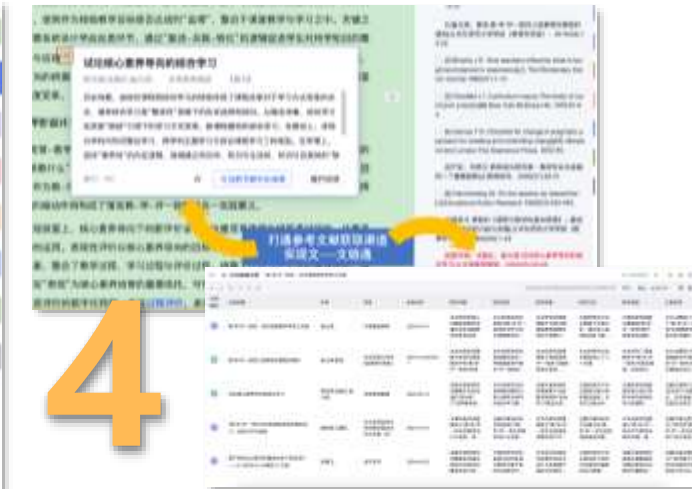
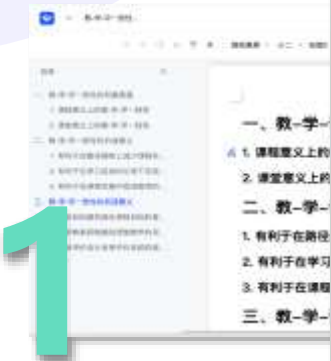
1、全文翻译：一键实现全文翻译，提供原版式对照、逐句对照两种阅读模式

2、划词翻译：选中文章段落或句子进行翻译，提供知网翻译、DeepL、百度翻译、必应翻译、360翻译多种翻译工具





知网研学辅助个人知识成果转化率提升路径

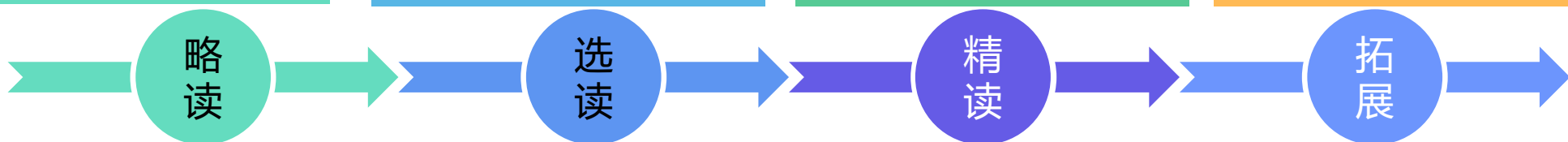


1. **目录**定位处理、目录转化为大纲，生成文档；
2. **AI**渐进式研读文本；
3. **AI**分析图表内容

1. **AI**矩阵提炼文献核心要素；
2. 单篇矩阵表格自动整合，**矩阵支持转化**为导图、文档

1. **XML**格式，支持笔记、划线和高亮，支持图表保存；
2. 笔记支持转化为笔记导图，导图支持转换为文档

1. 作者、机构等知网节点拓展；
2. **参考/引证文献**一键直达；
3. **AI**引文矩阵生成





AI辅助科研论文高效撰写

研学AI提升写作效率

第一步：AI创作快速生成写作底稿/大纲

知网研学 | 研

AI问答

AI选题

AI研读

专题探究

文献综述

AI辅写

AI论文预审

综述大纲

教育智能体迭代优化机制研...

一、国内外研究现状

1. 教育智能体的技术演进与阶段划分

要点 1：从规则驱动到生成式AI的三阶段发展路径

要点 2：多模态感知与对话型智能体的技术特征

要点 3：国产大模型在教育智能体创建中的基础作用

2. 迭代优化的理论框架与实践模式

要点 1：“设计-实施-改进”循环迭代的理论基础

要点 2：基于学生使用反馈的持续优化机制

要点 3：迁移学习在个性化辅导系统中的应用

3. 教育智能体的应用场景与效果评估

要点 1：智慧教室环境中的师生情绪分析与专注度优化

要点 2：学科教学智能体的创建流程与案例研究

综述全文

教育智能体迭代优化机制研究综述

一、国内外研究现状

1. 教育智能体的技术演进与阶段划分

要点 1：从规则驱动到生成式AI的三阶段发展路径

教育智能体的技术演进呈现出从规则驱动到生成式AI的阶段性跃迁特征，郑延峰等（2025）通过文献计量分析将其划分为三个典型阶段：基于专家系统的智能导师阶段、依托多模态感知的教学代理阶段，以及以生成式大模型为核心的对话型智能体阶段^[1]。在早期规则驱动阶段，智能体主要依赖预设知识库和决策树实现有限的教学交互。

三、参考文献

[1]郑延峰,赵亚宁,黄瑞玥,等.教育智能体:研究现状和发展趋势[J].现代远程教育研究,2025,37(04):3-13+59.

[2]梁竹梅,李健,赵冬梅,以AI智能体重构学习过程——教学智能体创建案例分析与思考[J].中国大学教学,2025(09):80-86.

[3]王雪,孙明琳,杨浩,等.教育智能体如何提供更有效的支持?——基于EEG信号的脑机制与优化策略探究[J].电化教育研究,2025,46(02):49-56.10.13811/j.cnki.eer.2025.02.007.

[4]徐刚,赵旭然,搭建教育智能体.赋能小学语文教学[J].语文建设,2025(04):9-13.10.16412/j.cnki.1001-8476.2025.04.030.

[5]黄荣怀,人工智能大模型融入教育:观念转变、形态重塑与关键举措[J].人民论坛·学术前沿,2024(14):23-30.10.16619/j.cnki.mdxsqy.2024.14.003.

[6]戴立益,人工智能助推教师教育模式变革[J].中国高等教育,2021(20):16-18.

[7]马哲闻,教育智能体在生物学实验教学中的应用[J].生物学教学,2025,50(10):39-41.

[8]张治,刘德建,徐冰冰,智能型数字教材系统的核心理念和技术实现[J].开放教育研究,2021,27(01):44-54.10.13966/j.cnki.kfjyyj.2021.01.005.

[9]徐德国,刘志,党同桐,等.教育智能体的发展历程、应用现状与未来展望[J].电化教育研究,2021,42(11):20-26+33.10.13811/j.cnki.eer.2021.11.003.

[10]和学新,褚天.人工智能时代教育变革的理性思索[J].河北师范大学学报(教育科学版),2020,22(06):112-118.10.13763/j.cnki.jhxbmu.ese.2020.06.014.

[11]李连庆,尹苗,史洁,智慧课堂生态系统的构建[J].中国电化教育,2020(06):58-64.

[12]吴茵茵,蔡连玉,周跃良,教育的人机协同化与未来教师核心素养——基于智能结构三维模型的分析[J].电化教育研究,2021,42(09):27-34.10.13811/j.cnki.eer.2021.09.004.

[13]黄敏,赵星领,赵刚,等.教育过程挖掘智能技术:研究框架、现状与趋势[J].电化教育研究,2020,41(08):49-57.10.13811/j.cnki.eer.2020.08.007.

[14]陈峰,技术革命驱动教育变革:面向未来的教育[J].中国高等教育,2020(20):4-5+8.

[15]梁建,智能革命影响教育的哲学意蕴探析[J].国家教育行政学院学报,2024(12):33-42.

- 1.输入要求，选择层次，指定文献；
 - 2.生成大纲，可添加、修改、删除章节内容；
 - 3.生成全文，可生成完整综述全文内容及真实参考文献。
- 基于此，用户可进一步开展内容的修改、调整和撰写。

研学AI 提升科研写作效率

第二步：在线创作文章，智能引用——1.笔记素材一键添加

新建文档1739762664364

开始 插入 引用 审阅 视图 页面 效率

导出

大纲 连页 显示协作者颜色 标记 标尺

大纲

四、教学过程

1.导入新课:引导学生回顾...

2.新课内容:详细阅读文本...

3.深入探讨:引导学生分析...

4.课堂活动:分组进行角色...

5.总结提升:指导学生进行...

五、教学评价

1.对学生的课堂参与度进...

2.通过小组讨论和角色扮...

3.通过书面作业,检测学...

4.对学生的课堂表现进行...

六、教学反思

1.反思教学目标是否达成...

2.反思教学方法的运用效...

3.反思课堂活动的设计是...

4.收集学生的反馈意见, ...

2.反思教学方法的运用效果,是否有效地促进了学生的学习。

3.反思课堂活动的设计是否合理,是否能够吸引学生的兴趣。

4.收集学生的反馈意见,用于改进后续的教学活动。

页面: 3/3 节: 1/1 行: 8 列: 1 字数: 762

100%

请输入关键词

学习 笔记 汇编文档 创作文档

共866条笔记

一键折叠 创建时间

筛选: 按笔记... 按学习... 按笔记...

2025/02/25 共6条

1. 摘录:

来源: 矩阵式过程评价量表设计初探——以英语学科为例

2025/02/25

2. 划线: 内容时期的综合学习,源于“整体性”思维及其对分科教学的批判,关注内容选择并以综合课程的建构为重要表征。

来源: 试论核心素养导向的综合学习

2025/02/25

3. 摘录:

来源: 教-学-评一致性: 深化课程教学改革之关键

2025/02/25

4. 划词笔记: 教-学-评一致性的内涵

标签: 教学改革

原文: 教-学-评一致性是课程思维的重要表征,旨在以一系列专

我的 素材 我的 专题 CNKI 检索 翻译 引用 分析 NEW AI 辅写 智能 排版

文本大纲

写作区域

个人素材库

研学AI提升科研写作效率

第二步：在线创作文章，智能引用——1.笔记素材一键添加

三 新建文档1739762664364

开始 插入 引用 审阅 视图 页面 效率

导出

三 大纲 连接 显示协作颜色 标记 标尺

大纲

四、教学过程

1.导入新课:引导学生回顾...

2.新课内容:详细阅读文本...

3.深入探讨:引导学生分析...

4.课堂活动:分组进行角色...

5.总结提升:指导学生进行...

五、教学评价

1.对学生的课堂参与度进...

2.通过小组讨论和角色扮...

3.通过书面作业,检测学...

4.对学生的课堂表现进行...

六、教学反思

1.反思教学目标是否达成...

2.反思教学方法的运用效...

3.反思课堂活动的设计是...

4.收集学生的反馈意见, ...

内容时期的综合学习,源于“整体性”思维及其对分科教学的批判,关注内容选择并以综合课程的建构为重要表征。^[1]

学习内容	学习活动	评价标准	评价结果
1. 导入新课:引导学生回顾...	1. 教师通过提问,引导学生回顾上节课所学内容。	1. 学生能够准确回答教师提出的问题。	1. 学生能够准确回答教师提出的问题。
2. 新课内容:详细阅读文本...	2. 学生通过小组讨论,详细阅读文本,并记录关键信息。	2. 学生能够准确记录关键信息,并能进行小组讨论。	2. 学生能够准确记录关键信息,并能进行小组讨论。
3. 深入探讨:引导学生分析...	3. 教师引导学生分析文本中的关键信息,并引导学生进行小组讨论。	3. 学生能够准确分析文本中的关键信息,并能进行小组讨论。	3. 学生能够准确分析文本中的关键信息,并能进行小组讨论。
4. 课堂活动:分组进行角色...	4. 学生通过角色扮演,深入探讨文本中的关键信息。	4. 学生能够准确进行角色扮演,并能深入探讨文本中的关键信息。	4. 学生能够准确进行角色扮演,并能深入探讨文本中的关键信息。
5. 总结提升:指导学生进行...	5. 教师引导学生总结提升,并指导学生进行小组讨论。	5. 学生能够准确总结提升,并能进行小组讨论。	5. 学生能够准确总结提升,并能进行小组讨论。

在国际上,ChatGPT已被广泛应用于语言学习、个性化教育以及辅助教学工具的开发中,其在提升学习效率和个性化教学方面展现出了显著优势^[2]

参考文献

[1] 郭洪瑞,张紫红,崔允娜. 试论核心素养导向的综合学习[J]. 全球教育展望, 2022, 51(05): 38-40.

[2] 杨志明,顾兰,夏胜俊. 矩阵式过程评价量表设计初探——以英语学科为例[J]. 中国考试, 2023, 376(08): 31-39.

[3] 徐果. 从传统到智能:ChatGPT在初中物理教学中的创新应用[J]. 教育与装备研究, 2025, 44(02): 29+35-39.

请输入关键词

学习 笔记 汇编文档 创作文档

共866条笔记

一键折叠 创建时间

筛选: 按笔记... 按学习... 按笔记...

2025/02/25 共6条

1. 摘录: 来源: 矩阵式过程评价量表设计初探——以英语学科为例 2025/02/25

2. 划线: 内容时期的综合学习,源于“整体性”思维及其对分科教学的批判,关注内容选择并以综合课程的建构为重要表征。 来源: 试论核心素养导向的综合学习 2025/02/25

3. 摘录: 来源: 教-学-评一致性: 深化课程教学改革之关键 2025/02/25

4. 划词笔记: 教-学-评一致性的内涵 来源: 教-学-评一致性是课程思维的重要表征,旨在以一系列专

我的素材

我的专题

CNKI检索

翻译

引用分析

AI辅助

智能排版

研学 AI 提升 科研 写作 效率

第二步：在线创作文章，智能引用——2.AI辅助创作/翻译

三 新建文档1739762664364

开始 插入 引用 审阅 视图 页面 效率

导出

当前引文样式: 国标-7714-2015-author-date 更换样式 插入引文 编辑引文 更新引文 定位引文

大纲

▼ 【标题】《从百草园到三味...

▼ 一、教学目标

▼ 1.知识与技能

(1)理解并掌握《从百...

(2)分析文本中的人物...

(3)提高学生的阅读理...

▼ 2.过程与方法

(1)通过小组讨论、角...

(2)培养学生的批判性...

▼ 3.情感态度与价值观

(1)培养学生对传统文...

(2)培养学生的文学欣...

▼ 二、教学内容

1.《从百草园到三味书...

2.文本内容的分析与讨...

3.小组活动:角色扮演、...

序号	引用内容	来源/出处
1	在全球范围内，ChatGPT的应用已深入到语言学习、个性化教育和教学辅助工具的开发等多个领域。其在提高学习效率和实现个性化教学方面表现出显著的优越性。(徐果，2025)	徐果，2025
2	教育政策确定了教育的方向和目标，为教育的发展提供了明确的指引。通过制定教育政策，国家或政府可以引导教育的发展方向，推动教育改革，提高教育质量，实现教育公平。教育政策具有调控作用。教育政策通过对教育资源的分配、教育活动的监管等手段，对教育领域进行调控，确保教育活动的正常进行。(李英，2024)	李英，2024

续写 缩写 扩写 改写 润色 翻译

在全球范围内，ChatGPT的应用已深入到语言学习、个性化教育和教学辅助工具的开发等多个领域。其在提高学习效率和实现个性化教学方面表现出显著的优越性。(徐果，2025)

教育政策确定了教育的方向和目标，为教育的发展提供了明确的指引。通过制定教育政策，国家或政府可以引导教育的发展方向，推动教育改革，提高教育质量，实现教育公平。教育政策具有调控作用。教育政策通过对教育资源的分配、教育活动的监管等手段，对教育领域进行调控，确保教育活动的正常进行。(李英，2024)

参考文献

郭洪瑞，张紫红，崔允霁. 试论核心素养导向的综合学习[J]. 全球教育展望, 2022, 51(05): 38-50.

李英. 教育政策视角下的英语教师专业发展路径探索[C]//河南省民办教育协会. 2024 高等教

译文

+ 插入译文 复制

Globally, the application of ChatGPT has penetrated into many fields such as language learning, personalized education and the development of teaching aids. It has shown significant advantages in improving learning efficiency and realizing personalized teaching.

原文

重新翻译

在全球范围内，ChatGPT的应用已深入到语言学习、个性化教育和教学辅助工具的开发等多个领域，其在提高学习效率和实现个性化教学方面表现出显著的优越性。

我的素材 我的专题 CNKI检索 翻译 引用分析 NEW AI辅助 智能排版

页面：4/4 节：1/1 行：10 列：35 字数：69/1234 100%

第三步：论文修改环节，从格式到内容——1.引文样式一键更换

支持国标GB7714、APA、MLA引用格式以及10000+个国内外期刊引文样式自动生成

研学AI提升科研写作效率

第三步：论文修改环节，从格式到内容——2.引用分析，提升学术规范

三 新建文档1739762664364 开始 插入 引用 审阅 视图 页面 效率 导出

当前引文样式: 国标-7714-2015-number 更换样式 插入引文 编辑引文 更新引文 定位引文

五、教学评价

1. 对学生的课堂参与度进行评价，包括积极性、合作性等。

在国际上，ChatGPT 已被广泛应用于语言学习、个性化教育以及辅助教学工具的开发中，其在提升学习效率和个性化教学方面展现出了显著优势^[1]

3. 通过小组讨论和角色扮演的表现，评价学生的理解程度和创新思维。

尽管 ChatGPT 在教育领域的应用仍处于起步阶段，但其展现出的潜力已经引起了教育工作者的广泛关注。在物理教学领域，教育者和研究者正逐步探索如何利用 ChatGPT 来创新教学方法、提升学生对物理学科的理解和兴趣，通过结合传统的课堂教学模式和现代的技术手段，ChatGPT 有望成为推动教育创新和提升教学效果的有力工具。

4. 通过书面作业，检测学生对文本内容的掌握情况。

将这两者有机相联，希望能更精准反映基岩和松散层的整体变形及移动规律。基于基岩初次断裂和周期断裂力学模型，获得了主拉应力的分布规律和破断迹线，揭示了基岩的倒漏斗型破断机理；结合概率积分法和剪切滑移理论分析了厚松散层的漏斗型移动机理。

返回段落列表 本段建议添加引用处: 1 发起分析

① 在国际上，ChatGPT已被广泛应用于语言学习、个性化教育以及辅助教学工具的开发中，其在提升学习效率和个性化教学方面展现出了显著优势

建议引用文献指数

徐果.从传统到智能:ChatGPT在初中物理教学中的创新应用[J].教育与装备研究,2025,41(02):29+35-39.

在国际上，ChatGPT已被广泛应用于语言学习、个性化教育以及辅助教学工具的开发中，其在提升学习效率和个性化教学方面展现出了显著优势。

我的素材 我的专题 CNKI 检索 翻译 引用分析 NEW AI 辅写 智能排版

三 页面: 3/5 节: 1/1 行: 11 列: 85 字数: 2127 100%

研学AI提升科研写作效率

第四步：成果推广环节——投稿分析

助力找准目标期刊

知网研学

学习空间 资源千汇 资源包 课程 好文观止 团队 应用 研学智得 AI

全站检索 99+ Volcano

首页 研读学习 创作投稿 笔记 我的 回收站

我的创作 NEW 模板 AI投稿分析 智能排版 投稿通道 学术规范知识库

推荐方式：按国内

推荐适合的期刊共20本

中国电化教育 AI 影响因子 8.073

电化教育研究 AI 影响因子 6.168

1. 刘鹏;王平;李佳宁

2. 赵晓伟;李欣雅;沈

3. 祝智庭;赵晓伟;沈书生;素养导向的试题设计:探析情境化问题的合理配置2025-02-26 13:37

4. 魏志慧;胡啸天;林东华;刘玉梅;郭可慧;高校教师构建TPACK持续发展共同体的行动研究:基于实践——反思的路径2025-02-26 13:02

5. 景玉慧;余城青;王培均;沈书生;美国主动学习空间变革:特征、形态与方略2025-02-26 13:00

共 20 条 上一页 下一页

中国教育类核心期刊 CSSCI来源期刊 RCCSE中国权威学术期刊

加入收藏 | 联系我们

CI指数 总被引频次

度 期 度 期

查看相似文献

官网投稿

收起相似文献

电化教育研究 e-EDUCATION RESEARCH

首页 杂志简介 栏目介绍 投稿须知 文章目录 精品文章 学术交流 南国农基金 在线投稿

网站公告:《电化教育研究》平台登录步骤

主编寄语
“中国电教是一家”，办好《电化教育研究》是我们的共同心愿，开通这个网络平台，以加强与作者、读者的联系，希望得到信息化教育界同仁的热情支持！
南田农
2011年3月，兰州

《电化教育研究》杂志社简介
《电化教育研究》由中国电化教育研究会与西北师范大学主办，我国著名电化教育专家南国农教授主编，电化教育研究杂志社编辑出版。面向国内外公开发行...

精品文章
教师生成式人工智能使用意向形成机制研究
基于1CAP理论的教师在在线学习认知投入研究
现代教育技术专业硕士教学行为特征分析：兼论现代教育技术...

在线投稿 专家审稿 数字期刊



WEB端
网址: x.cnki.net



移动端
APP: 知网研学



客户端
知网研学 (原E-study)

知网研学AI版是中国知网面向个人学习和研究场景打造的一站式、智能化学习平台，聚焦**资源汇聚、文献研读、智能写作、多端同步**四大核心场景，聚焦“找文献→盯热点→出框架”闭环，用于学术研究场景。赋能科研学创新全过程，全面提高科研效率，加快知识创新！

资源汇聚

AI学术问答

AI智能检索

AI学术简报

文献研读

中英文AI研读

AI矩阵分析

AI阅读报告

选题写作

AI选题分析

AI文献综述

AI辅写和润色

AI论文预审

AI投稿分析

学术规范问答

多端同步

网页端

桌面端

APP



登录

方法1. 知网首页 (www.cnki.net) 找到知网研学, 然后跳转登录使用。



行业增值服务

挖掘数据价值, 洞悉行业趋势, 助推专业发展

党政金融
智慧健康

科技企业
教育科研

智慧法治
华知大模型



数字出版服务

一站式学术出版解决方案, 学术研究全方位支持

腾云采编
智能审校

智能排版
学术评价

写作投稿
数据交易



个人用户服务

助力知识获取, 提升个人价值, 拓展无限可能

CNKI AI
知网号

个人查重
知网书店

深度研究
手机知网



登录

方法2.输入知网研学x.cnki.net，然后跳转登录使用。

The image shows the homepage of the Cnki Academic Journal Search platform. The main header includes the Cnki logo and navigation links for '产品' (Products), '研学AI' (Academic Research AI), '开放生态' (Open Ecosystem), '会员' (Members), '下载' (Download), and '帮助' (Help). The central banner features the text 'AI for Science' and '看论文、写论文上知网研学' (Read papers, write papers on Cnki Academic Journal Search). Below this, there is a section for 'AI+' with '汇读写' (Collect, Read, Write) and a description: '汇聚中外资源、AI研读、AI文献综述、知识体系构建' (Aggregating domestic and foreign resources, AI research, AI literature review, knowledge system construction). At the bottom of the banner, there are two buttons: '个人免费试用' (Personal free trial) and '下载客户端' (Download client). On the right side, there is a login overlay with a QR code and the text '账号登录 | 短信登录' (Account login | SMS login). The login form includes fields for '请输入用户名' (Please enter username) and '请输入密码' (Please enter password), a checkbox for '我已阅读并同意知网研学的《用户协议》和《隐私政策》' (I have read and agree to the Cnki Academic Journal Search's 'User Agreement' and 'Privacy Policy'), a '登录' (Login) button, and links for '立即注册' (Register now) and '忘记密码' (Forgot password). Below the login form, there are icons for '第三方登录' (Third-party login) for WeChat and QQ. At the bottom right, there are two QR codes for downloading the app, with labels 'ios版下载' (iOS version download) and '安卓版下载' (Android version download).

知网研学

产品 ▾ 研学AI 开放生态 ▾ 会员 下载 帮助

AI for Science

看论文、写论文上**知网研学**

AI+ 汇读写 汇聚中外资源、AI研读、AI文献综述、知识体系构建

个人免费试用 下载客户端

账号登录 | 短信登录

请输入用户名

请输入密码

☐ 我已阅读并同意知网研学的《用户协议》和《隐私政策》

登录

立即注册 忘记密码

第三方登录

微信扫码登录 QQ登录

ios版下载

安卓版下载

知网研学首页 网址：x.cnki.net

知网研学

学习空间 资源千汇 资源包 课程 好文观止 团队 应用 研学AI

99 186****47

首页 研读学习 创作投稿 笔记 我的 回收站

功能栏

AI功能入口

全部文献 检索中外文文献, 马上在线阅读 高级检索

最近阅读 最近创作 更多

专业学位研究生的培养体系与评价机制探索——以江南大学生物工程学院为例 收藏 昨天 17:24

习近平关于党的伟大精神重要论述的核心要义、价值意蕴与实践指向 收藏 昨天 16:17

专业学位研究生应用创新能力评价体系探究 收藏 2025/06/29 11:34

句法复杂度指标在文本阅读理解测评素材开发中的作用 收藏 2025/06/27 15:41

党建筑基“织网”群众幸福“满格” 收藏 2025/06/27 15:28

我的订阅 为您推荐 个性化设置

新质生产力促进城市绿色发展的机制与效应研究 AI ☆

王家庭; 宋德鑫 河北经贸大学学报 【期刊】 2025-07-02 15:47 被引0 下载0 北大核心 CSSCI AMI

摘要: 运用DEA-SBM模型测算绿色全要素生产率表征城市绿色发展水平,探究新质生产力推动城市绿色发展的效果及其影响机制。研究表明:(1)新质生产力能显著推动城市绿色发展;(2)新质生产力经由资源效应、创新效应与市场效应为城市绿色发展提供了有力支持;(3)新质生产力在东部...

功能直达 管理

AI选题分析 专题阅读 AI辅写 笔记回顾

AI投稿分析 投稿通道

职称评审: 支持期刊原版目录下载 NEW

1万+引文样式一键转换

本周阅读 上周 本周

一 二 三 四 五 六

5 4 3 2 1 0

客服 教程 TOP 顶部



谢谢大家